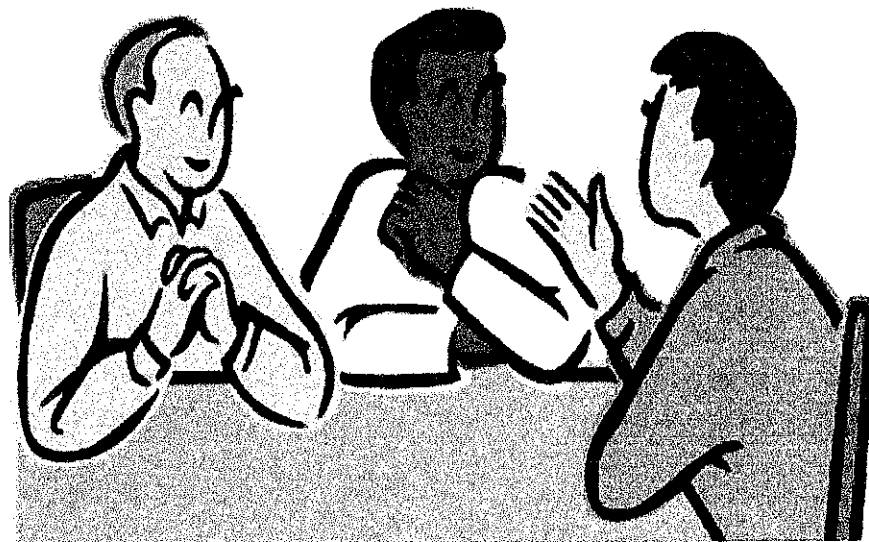
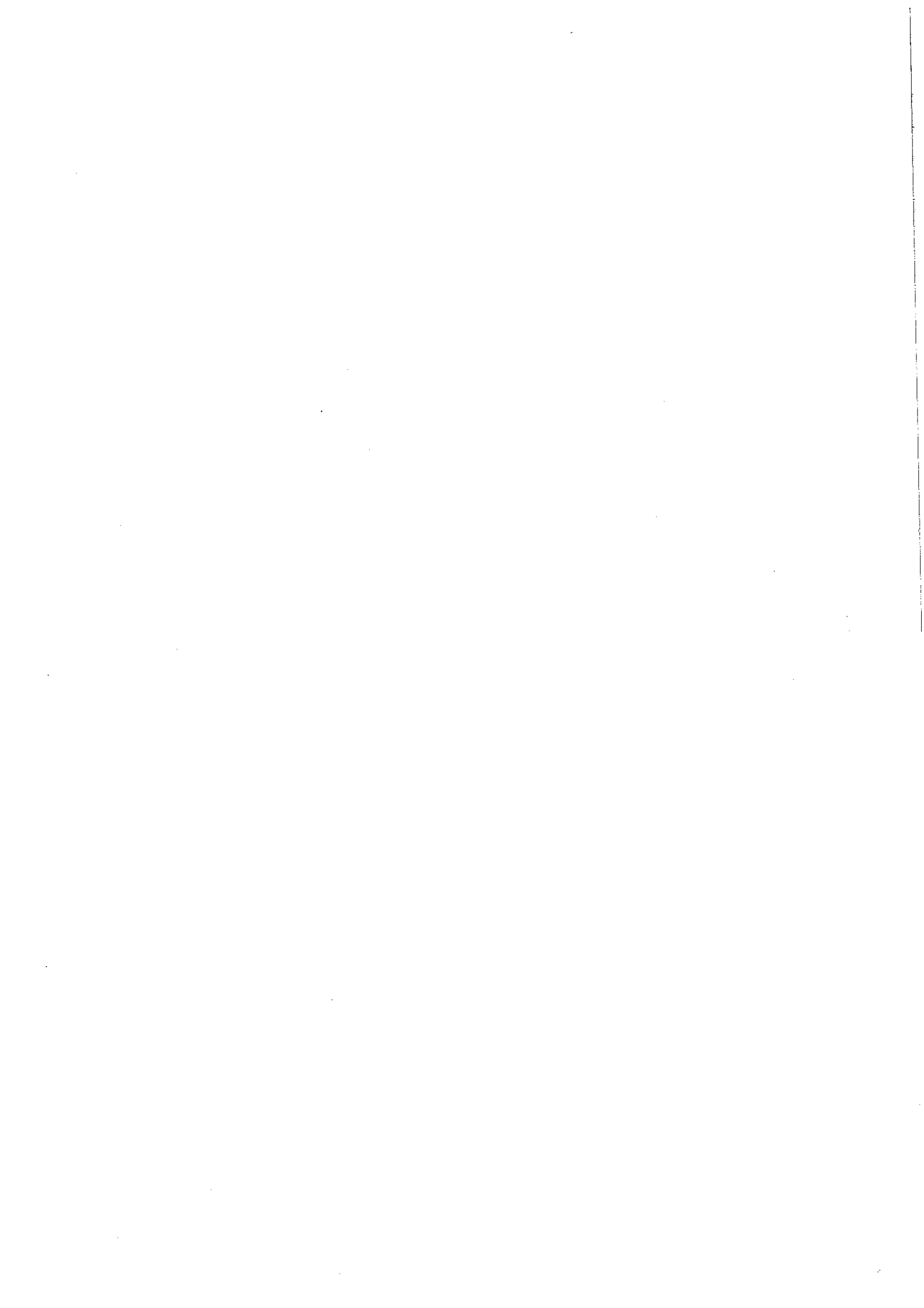


คลินิกวิจัย Research Clinic



วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

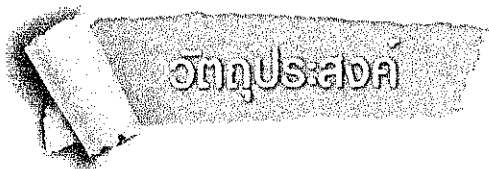


คลินิกวิจัย (Research Clinic)

คลินิกวิจัย วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประสงค์จะให้คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้มีโอกาสเรียนรู้ ฝึกฝน และปฏิบัติการทางการวิจัยอย่างจริงจัง เข้มข้น และมีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและพัฒนาอย่างเร่งด่วนเพื่อเป็นการยกระดับคุณค่าและคุณภาพของทุกท่านและของมหาวิทยาลัยโดยรวม

วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ดจึงได้จัดทำคลินิกวิจัยวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด (MCU Roi Et Research Clinic) ขึ้น โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างขีดความสามารถให้กับคณาจารย์และบุคลากรในวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด ที่จะผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และสามารถตีพิมพ์ผลงานวิจัยได้ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาการนั้นๆ ได้

การดำเนินการนั้น คณาจารย์ บุคลากร นิสิต และประชาชนทั่วไปที่สามารถเข้ารับการปรึกษา รับการแนะนำและฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี จากผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัย พร้อมเป็นที่เลี้ยงให้การช่วยเหลือและให้คำปรึกษาในทุกๆ ด้าน โดยสามารถนำงานวิจัยที่ทำอยู่มาร่วมพัฒนาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น และจะช่วยกันคิดหัวข้อการทำวิจัยขึ้นมาใหม่อย่างมีระบบ โดยสามารถพัฒนาผลงานวิจัยไปใช้ในการประเมินผลงานทางวิชาการได้อีกทางหนึ่ง ดังนั้น การจัดตั้งคลินิกวิจัยจะเป็นแนวทางอีกด้านหนึ่งในการพัฒนาเพิ่มเติมรูปแบบการให้บริการเกี่ยวกับการวิจัยและการสร้างบรรยากาศการวิจัยของทางวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด ในภาพรวม อีกทั้งยังเป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องตามวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ให้บริการเกี่ยวกับการให้คำปรึกษางานวิจัย แนะนำเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยในขั้นตอนต่าง ๆ ประกอบด้วย การกำหนดประเด็นการศึกษา การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือวัด การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การอธิบายผล การขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การตีพิมพ์บทความวิจัย ระดับชาติหรือนานาชาติ เป็นแหล่งค้นคว้า/สืบค้นข้อมูลเพื่อสนับสนุนการวิจัยและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องให้แก่ คณาจารย์ บุคลากร นิสิตและประชาชน เพื่อให้สามารถผลิตและพัฒนางานวิจัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

คณาจารย์ผู้ให้คำปรึกษาคลินิกวิจัย

- | | |
|----------------------------------|--|
| ๑. พระครูวาปีจันทคุณ,ดร. | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ ฝ่ายวิชาการ |
| ๒. ดร.สยามพร พันธไชย | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ ฝ่ายบริหาร |
| ๓. ดร.สุทธิพันธ์ อรัญญาวาส | ผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการ |
| ๔. ดร.สุกานดา จันทวารีย์ | อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |
| ๕. ดร.ไพฑูรย์ สนวนมะไฟ | อาจารย์ประจำสาขาวิชาพระพุทธศาสนา |
| ๖. พระอธิการสมหมาย อตถลิตฺโธ,ดร. | อาจารย์ประจำสาขาวิชา
พระพุทธศาสนา |
| ๗. พระครูปริยัติวรเมธี | อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |
| ๘. พระครูใบฎีกาชาญยุทธ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |

ขั้นตอนการขอรับบริการบริการคลินิกวิจัย วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด (MCU Roi Et Research Clinic)

ขั้นตอนที่	แผนภูมิสายงาน	ขั้นตอน/วิธีการ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
1	ผู้ขอใช้บริการกรอก แบบฟอร์ม	ผู้ขอใช้บริการ กรอก แบบฟอร์มให้ครบถ้วน	แบบฟอร์มคลินิก- 01 : แบบฟอร์มการขอรับ บริการบริการการ ทำงานวิจัย	ผู้ขอรับการ บริการ
2	งานวิจัย	ตรวจสอบเอกสาร และนัด หมายผู้เชี่ยวชาญ		เจ้าหน้าที่ งานวิจัย
3	ผู้เชี่ยวชาญ	ให้คำปรึกษา	แบบฟอร์มคลินิก- 02 : แบบฟอร์มบันทึกการ ให้คำปรึกษา	ผู้เชี่ยวชาญ
4	ผู้ขอใช้บริการ	ส่งแบบประเมินความ พึงพอใจการใช้บริการ คลินิกวิจัยแก่เจ้าหน้าที่ งานวิจัยภายหลังเสร็จสิ้น การใช้บริการทันที	แบบฟอร์มคลินิก- 03 : แบบประเมินความ พึงพอใจการใช้บริการ คลินิกวิจัย	เจ้าหน้าที่ งานวิจัย

ตารางการปฏิบัติงานคลินิกวิจัย วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด (MCU Roi Et Research Clinic)

วัน	ประเด็นให้คำปรึกษา	ผู้เชี่ยวชาญ	เจ้าหน้าที่	เวลา
จันทร์	การออกแบบงานวิจัย สถิติ และทั่วไป	พระครูวาปีจันทคุณ,ดร.	พระครูใบฎีกาชาญยุท	11.00-13.00 น.
อังคาร	การออกแบบงานวิจัย สถิติ และทั่วไป	ดร.สยามพร พันธไชย	พระครูใบฎีกาชาญยุท	11.00-13.00 น.
พุธ	การออกแบบงานวิจัย สถิติ และทั่วไป	ดร.สุทธิพันธ์ อรัญญาวาส	พระครูใบฎีกาชาญยุท	11.00-13.00 น.
พฤหัสบดี	การสร้างเครื่องมือในการวิจัย และทั่วไป	ดร.สุกานดา จันทวารีย์	พระครูใบฎีกาชาญยุท	11.00-13.00 น.
ศุกร์	การสร้างเครื่องมือในการวิจัย และทั่วไป	ดร.ไพฑูรย์ สอนมะไฟ	พระครูใบฎีกาชาญยุท	11.00-13.00 น.
เสาร์	การวิเคราะห์ข้อมูล และทั่วไป	พระอธิการสมหมาย อตถสิทธิโท,ดร	พระครูใบฎีกาชาญยุท	11.00-13.00 น.
อาทิตย์	การวิเคราะห์ข้อมูล และทั่วไป	พระครูปริยัติวรเมธี	พระครูใบฎีกาชาญยุท	11.00-13.00 น.

แบบฟอร์ม

การใช้บริการคลินิกวิจัย

คลินิกวิจัย
แบบฟอร์มการขอรับบริการปรึกษาการทำงานวิจัย

วันที่...../...../..... เวลา.....
 ข้าพเจ้า(นาย/ นาง/ นางสาว).....ตำแหน่ง.....
 ภาควิชา/หน่วยงาน..... โทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวก.....
 ทำงานวิจัยเรื่อง.....

วัตถุประสงค์ของการทำวิจัย

- 1.....
- 2.....
- 3.....

สมมติฐานของงานวิจัย

- 1.....
- 2.....

ตัวแปรหลักที่ต้องการศึกษา

.....

ตัวแปรรองที่ต้องการศึกษา

.....

ตัวแปรหลักที่ศึกษามีมาตรการวัดแบบ nominal scale ordinal scale interval/ratio scale
 ลักษณะงานวิจัยมีกลุ่มเปรียบเทียบ ไม่มี มี

รูปแบบของการวิจัย DESCRIPTIVE STUDY
 ANALYTICAL STUDY
 EXPERIMENTAL STUDY
 อื่นๆ.....

ฐานข้อมูล LABORATORY-BASED
 CLINICAL-BASED
 COMMUNITY-BASED
 อื่นๆ.....

ท่านต้องการรับคำปรึกษาในเรื่อง (กรุณาขีด ✓ ลงใน ที่ต้องการ)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1.การวางแผนการวิจัย | <input type="checkbox"/> 7. Program SPSS |
| <input type="checkbox"/> 2.การเก็บข้อมูลสร้างแบบสอบถาม | <input type="checkbox"/> 8. Program Epi info |
| <input type="checkbox"/> 3.การคำนวณขนาดตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> 9. Program Stata |
| <input type="checkbox"/> 4.สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ | |
| <input type="checkbox"/> 5.การแปลผลการวิเคราะห์ | |
| <input type="checkbox"/> 6.ตรวจแก้ภาษาอังกฤษ | |

หมายเหตุ

- 1.กรุณายื่นแบบฟอร์มในการขอรับบริการล่วงหน้า 3 วัน เพื่อทางคลินิกจะได้ทำการนัดหมายเวลาในการให้บริการ
- 2.กรุณาแนบสำเนาโครงร่างงานวิจัยของท่านที่ต้องการปรึกษาคด้วย (จำนวน 2 ชุด)

คลินิกวิจัย
บันทึกการให้คำปรึกษา

ครั้งที่ 1 วันที่...../...../..... เวลา.....รวม.....ชม.

คำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาฯ

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ครั้งที่ 2 วันที่...../...../..... เวลา.....รวม.....ชม.

คำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาฯ

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ครั้งที่ 3 วันที่...../...../..... เวลา.....รวม.....ชม.

คำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาฯ

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

**แบบสอบถามความพึงพอใจคลินิกวิจัย
วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด**

ข้อชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ 1) ชาย 2) หญิง 3) บรรพชิต
2. อายุ 1) ต่ำกว่า 20 ปี 2) 21 - 40 ปี 3) 41 - 60 ปี 4) 60 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษาสูงสุด
- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) มัธยมศึกษาตอนต้น/ตอนปลาย/เทียบเท่า | <input type="checkbox"/> 2)ปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> 3)ปริญญาโท | <input type="checkbox"/> 4)ปริญญาเอก |
4. สถานภาพของผู้มารับบริการ
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) นิสิต | <input type="checkbox"/> 2) บุคลากร |
| <input type="checkbox"/> 3) ประชาชนผู้รับบริการ | <input type="checkbox"/> 4) องค์กรชุมชน/เครือข่ายองค์กรชุมชน |
| <input type="checkbox"/> 5) อื่นๆ โปรดระบุ | |

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจ / ไม่พึงพอใจต่อการให้บริการ

ประเด็น/ด้าน	ระดับความพึงพอใจ			ระดับความไม่พึงพอใจ	
	พอใจมาก	พอใจ	พอใจน้อย	ไม่พอใจ	ไม่พอใจมาก
1. ด้านเวลา					
1.1 การให้บริการเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด					
1.2 ความรวดเร็วในการให้บริการ					
2. ด้านขั้นตอนการให้บริการ					
2.1 การตีตป้ายประกาศหรือแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับ ขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการ					
2.2 การจัดลำดับขั้นตอนการให้บริการตามที่ประกาศไว้					
2.3 การให้บริการตามลำดับก่อนหลัง เช่นมาก่อนต้อง ได้รับบริการก่อน					

ประเด็น/ด้าน	ระดับความพึงพอใจ			ระดับความไม่พึงพอใจ	
	พอใจมาก	พอใจ	พอใจน้อย	ไม่พอใจ	ไม่พอใจมาก
3. ด้านบุคลากรที่ให้บริการ					
3.1 ความเหมาะสมในการแต่งกายของผู้ให้บริการ					
3.2 ความเต็มใจและความพร้อมในการให้บริการอย่างสุภาพ					
3.3 ความรู้ความสามารถในการให้บริการ เช่น สามารถตอบคำถาม ชี้แจงข้อสงสัยให้คำแนะนำได้ เป็นต้น					
3.4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่เช่น ไม่ขอสิ่งตอบแทน, ไม่รับสินบน, ไม่หาผลประโยชน์ในทางมิชอบ					
3.5 การให้บริการเหมือนกันทุกรายโดยไม่เลือกปฏิบัติ					
4. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
4.1 ความชัดเจนของป้าย สัญลักษณ์ ประชาสัมพันธ์บอกจุดบริการ					
4.2 การให้บริการมีความเหมาะสมและเข้าถึงได้สะดวก					
4.3 ความเพียงพอของสิ่งอำนวยความสะดวก					
4.4 ความสะอาดของสถานที่ให้บริการ					
5. ท่านมีความพึงพอใจ / ไม่พึงพอใจต่อการให้บริการในภาพรวม อยู่ในระดับใด					

ตอนที่ 3 ปัญหา / ข้อเสนอแนะ

ปัญหา

1.
2.

ข้อเสนอแนะ

1.
2.

ขอขอบคุณในความร่วมมือนี่ท่านได้เสียสละเวลาให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ทางราชการในครั้งนี้

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาคผนวก

จรรยาบรรณนักวิจัย

จรรยาบรรณนักวิจัย
สภาวิจัยแห่งชาติ
Code of Ethics for Researchers
National Research Council of Thailand

"นักวิจัย" หมายถึง ผู้ที่ดำเนินการค้นคว้าหาความรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อตอบประเด็นที่สงสัย โดยมีระเบียบวิธีอันเป็นที่ยอมรับในแต่ละศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ระเบียบวิธีดังกล่าวจึงครอบคลุมทั้งแนวคิด มโนทัศน์ และวิธีการที่ใช้ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

"Researcher" refers to a person who conducts a systematic search for knowledge in order to find an answer to an issue in question using a methodology that is accepted in that respective field, and, therefore, comprehensive in its idea, concept, and method for the data collection and analysis.

"จรรยาบรรณ" หมายถึง หลักความประพฤติอันเหมาะสม แสดงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ในการประกอบอาชีพ ที่กลุ่มบุคคลแต่ละสาขาวิชาชีพ ประมวลขึ้นไว้เป็นหลักเพื่อให้สมาชิกในสาขาวิชาชีพนั้น ๆ ยึดถือปฏิบัติเพื่อรักษาชื่อเสียง และส่งเสริมเกียรติคุณของสาขาวิชาชีพของตน

"Ethics" refers to the principles for appropriate behaviors indicating the professional morality and ethics compiled by people in each profession to serve as a code of conduct for the professional members to follow in order to maintain their famed integrity and to promote the prestige of the profession.

จรรยาบรรณในการวิจัย จัดเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของระเบียบวิธีวิจัย เนื่องด้วยในกระบวนการ ค้นคว้าวิจัย นักวิจัยจะต้องเข้าไปเกี่ยวข้องกับใกล้ชิดกับสิ่งที่ศึกษา ไม่ว่าจะเป็นสิ่งมีชีวิตหรือไม่มีชีวิต การวิจัย จึงอาจส่งผลกระทบต่อสิ่งที่ศึกษาได้ หากผู้วิจัยขาดความรอบคอบระมัดระวัง การวิจัยเป็นกิจกรรม ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางแผนและกำหนดนโยบายในการพัฒนาประเทศทุกด้าน โดยเฉพาะในการพัฒนา คุณภาพชีวิตของคนในประเทศ ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถของนักวิจัยในเรื่องที่จะศึกษา และขึ้นอยู่กับคุณธรรมจริยธรรมของนักวิจัยในการทำงานวิจัยด้วยผลงานวิจัยที่ด้อยคุณภาพด้วยสาเหตุใดก็ตาม หากเผยแพร่ออกไป อาจเป็นผลเสียต่อวงการและประเทศชาติได้ สภาวิจัยแห่งชาติจึงกำหนด "จรรยาบรรณ นักวิจัย" ไว้เป็นแนวทางสำหรับนักวิจัยยึดถือปฏิบัติ เพื่อให้การดำเนินงานวิจัยตั้งอยู่บนพื้นฐาน ของจริยธรรมและ หลักวิชาการที่เหมาะสม ตลอดจนประกันมาตรฐานของการศึกษาค้นคว้าให้เป็นไปอย่างสมศักดิ์ศรี และเกียรติภูมิ ของนักวิจัยไว้ 9 ประการ ดังนี้

Research ethics is an important element of the research methodology as the research process requires the researchers to frequent themselves closely with the objects of their study, living or non-living. Consequently, the research may affect the objects negatively if the researchers tread without care. Research activities are vital for the policy planning and setting in all aspects of the national development, especially in the development of the quality of life of the population. Quality research is a product of the researchers' specialized knowledge and

ability as well as of their moral and ethical integrity in conducting the research. Low-quality research works, regardless of the causes, could backfire and generate negative impact on the academia and the country if they are promulgated. The National Research Council of Thailand, therefore, set “the Code of Ethics for Researchers” to act as a guideline for researchers to follow in order to conduct their research studies on an appropriate ethical and academic basis and to assure the standard of the studies that corresponds to the researcher’s honor and reputation. The Code of Ethics for Researchers comprises 9 items as follows.

1. นักวิจัยต้องซื่อสัตย์และมีคุณธรรมในทางวิชาการและการจัดการ นักวิจัยต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน ไม่ลอกเลียนงานของผู้อื่น ต้องให้เกียรติ และอ้างถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในงานวิจัย ต้องซื่อตรงต่อการแสวงหาทุนวิจัย และมีความเป็นธรรมเกี่ยวกับผลประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย

A researcher must be honest and possess academic as well as management integrity. A researcher must be true to himself and never take credit that is not his due. A researcher does not plagiarize; he honors the sources of his research data by providing citations and references. A researcher must be open in securing his research funds and be just in matters regarding the benefits from his research.

2. นักวิจัยต้องตระหนักถึงพันธกรณีในการทำงานวิจัย ตามข้อตกลงที่ทำไว้กับหน่วยงานที่สนับสนุนการวิจัย และต่อหน่วยงานที่ตนสังกัด นักวิจัยต้องปฏิบัติตามพันธกรณีและข้อตกลงการวิจัยที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ยอมรับร่วมกัน อุทิศเวลาทำงานวิจัยให้ได้ผลดีที่สุด และเป็นไปตามกำหนดเวลา มีความรับผิดชอบไม่ละทิ้งงานระหว่างดำเนินการ

A researcher must be aware of the research obligation he has to the funding/supporting organization and with the organization of his affiliation. A researcher must observe the research obligation and agreement to which all parties involved have consented. A researcher must devote his time to produce the best research possible within the timeframe that has been agreed upon. He must be responsible and never forsake his work when it is still incomplete.

3. นักวิจัยต้องมีพื้นฐานความรู้ในสาขาวิชาการที่ทำวิจัย นักวิจัยต้องมีพื้นฐานความรู้ในสาขาวิชาการที่ทำวิจัยอย่างเพียงพอ และมีความรู้ความชำนาญ หรือมีประสบการณ์เกี่ยวเนื่องกับเรื่องที่ทำวิจัย เพื่อนำไปสู่งานวิจัยที่มีคุณภาพ และเพื่อป้องกันปัญหาการวิเคราะห์ การตีความ หรือการสรุปที่ผิดพลาด อันอาจก่อให้เกิดความเสียหายต่องานวิจัย

A researcher must possess the fundamental knowledge in the field of his research. A researcher must have sufficient background knowledge in his research area, as well as related knowledge, expertise and experience, in order to produce quality research and to prevent mistakes from an erroneous analysis, interpretation or conclusion that could jeopardize the research work.

4. นักวิจัยต้องมีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัย ไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่มีชีวิตหรือไม่มีชีวิต นักวิจัยต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบระมัดระวัง และเที่ยงตรงในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคน สัตว์ พืช ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกและมีปณิธานที่จะอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

A researcher must take responsibility for the object of his research, living or non-living. A researcher must operate with care and validity when conducting a research related to humans, animals, plants, art and culture, resources and environments. He must be conscientious and determined in his endeavor to preserve the art and culture, resources and environments.

5. นักวิจัยต้องเคารพศักดิ์ศรี และสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างในการวิจัย นักวิจัยต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยและขาดความเคารพในศักดิ์ศรีของเพื่อนมนุษย์ ต้องถือเป็นภาระหน้าที่ที่จะอธิบายจุดมุ่งหมายของการวิจัยแก่บุคคลที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยไม่หลอกลวงหรือบีบบังคับ และไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล

A researcher must respect the dignity and rights of his human subjects. He must not be tempted by the promise of academic benefits that could induce the slip of the respect for human dignity. It is a researcher's duty to explain the research objectives to his sample group without deception or force and without violating others' personal rights.

6. นักวิจัยต้องมีอิสระทางความคิด โดยปราศจากอคติในทุกขั้นตอนของการทำวิจัย นักวิจัยต้องมีอิสระทางความคิด ต้องตระหนักว่า อคติส่วนตัว หรือความลำเอียงทางวิชาการ อาจส่งผลให้มีการบิดเบือนข้อมูล และข้อบังคับพบทางวิชาการ อันเป็นเหตุให้เกิดผลเสียหาย ต่องานวิจัย

A researcher must have the freedom to think without any bias in each and every step of his research work. He must be aware that personal biases and academic partiality could result in the distortion of information and academic regulations that may, consequently, jeopardize the research work.

7. นักวิจัยพึงนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบ นักวิจัยพึงเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อประโยชน์ทางวิชาการและสังคม ไม่ขยายผลข้อค้นพบจนเกินความเป็นจริง และไม่ใช้ผลงานวิจัยไปทางมิชอบ

A researcher should make use of his research works in ways that are right. A researcher should promulgate his research works for the benefits of the academia and the society. He should not exaggerate the research findings and manipulate the works in a wrong way.

8. นักวิจัยพึงเคารพความคิดเห็นทางวิชาการของผู้อื่น นักวิจัยพึงมีใจกว้าง พร้อมทั้งจะเปิดเผยข้อมูลและขั้นตอนการวิจัย ยอมรับฟัง ความคิดเห็นและเหตุผลทางวิชาการของผู้อื่น และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขงานวิจัยของตนให้ถูกต้อง

A researcher should respect academic opinions of others. He should be open-minded and willing to disclose the research information and procedure, to listen to other people's academic views and reasons and to improve and correct his own research works.

9. นักวิจัยพึงมีความรับผิดชอบตอสังคมทุกระดับ นักวิจัยพึงมีจิตสำนึกที่จะอุทิศกำลังสติปัญญาในการทำวิจัย เพื่อความก้าวหน้า ทางวิชาการ เพื่อความเจริญและประโยชน์สุขของสังคมและมวลมนุษยชาติ

A researcher should take responsibility for all levels of the society. He should possess the conscience to devote his intellectual power to his research for academic advancement and the prosperity and benefits of the society and the human race.

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
National Research Council of Thailand

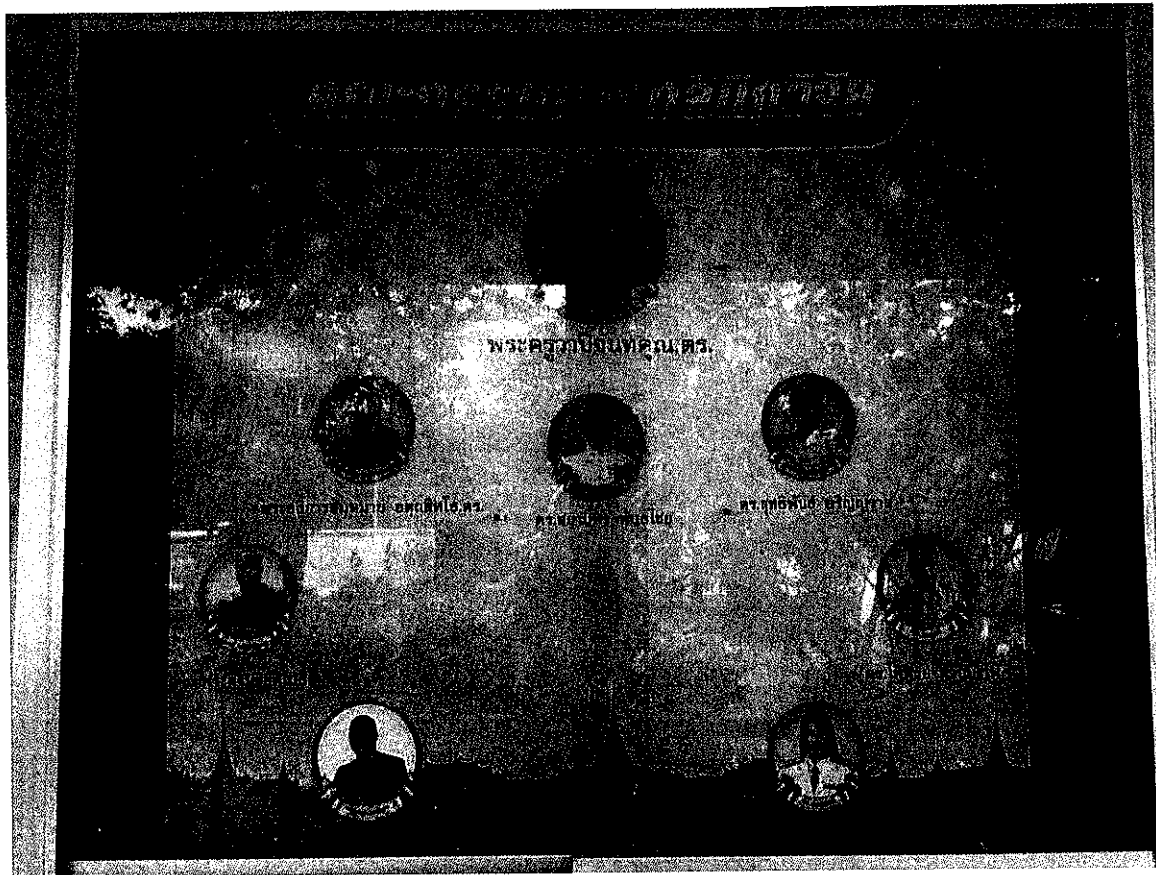
คลินิกวิจัย

วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

คลินิกวิจัย วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด



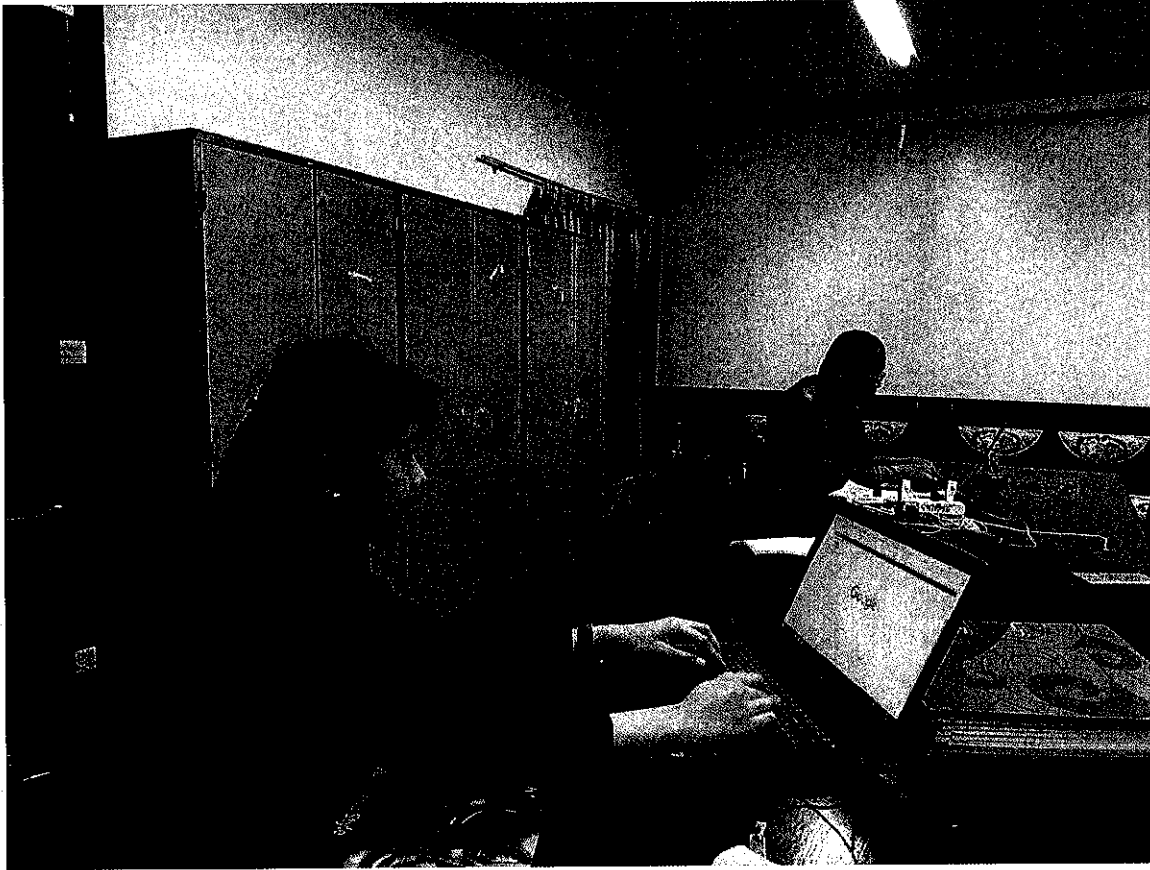
ห้องคลินิกวิจัย
วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด



คณะกรรมการคลินิกวิจัย

วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด





ภาพบรรยากาศการให้คำปรึกษาและการใช้สถิติในการวิจัย
แก่ผู้ใช้บริการคลินิกวิจัย วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

ผู้ให้บริการคลินิกวิจัย วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ
๑	นางชั้นทอง วานิชขัง	๒๓ มีนาคม ๒๕๖๒	
๒	นางอุทุมพร พลเสนา	๒๘ มีนาคม ๒๕๖๒	
๓	นางสาววิภาพร ศรีรับขวา	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒	
๔	นายมนตรี เฟื่องงา	๓ เมษายน ๒๕๖๒	
๕	นายธีระศักดิ์ ไกยะผ่าย	๗ เมษายน ๒๕๖๒	
๖	นายพิษณุ แพงสีทา	๑๑ เมษายน ๒๕๖๒	
๗	นายทองรัก สุทธิบาท	๒๐ เมษายน ๒๕๖๒	
๘	นายชินวัฒน์ สนวนหนองแวง	๒๕ เมษายน ๒๕๖๒	
๙	นายพีรวิษณุ พรหมกตัญญู	๒๘ เมษายน ๒๕๖๒	
๑๐	นางสาวแวว ประสานสอน	๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒	
๑๑	นางสาวอรพรรณ พนมเขต	๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒	
๑๒	นางอำนาจ แพงกัญญา	๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒	
๑๓	นายสายันต์ พันทะมนต์	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒	
๑๔	พระสุรัชชัย คมภีระธมโม	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒	
๑๕	นายอนันต์ ภูมิเย็น	๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒	
๑๖	นายสุพรรณ ขมโยทา	๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒	
๑๗	พระสุวิทย์ ติกขวิโร	๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒	
๑๘	พระสมุห์สุปัน เมตตจิตโต	๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒	
๑๙	พระฟุ้ง ชินวโร	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒	
๒๐	พระอธิการยุทธนา ขนดีโก	๓ มิถุนายน ๒๕๖๒	
๒๑	พระเอกศิษย์ ฐิตปุณโญ	๕ มิถุนายน ๒๕๖๒	
๒๒	พระอธิการพุดมหา จารุธมโม	๗ มิถุนายน ๒๕๖๒	
๒๓	พระสุวิทย์ ปญญาจุฑาโฒ	๙ มิถุนายน ๒๕๖๒	
๒๔	พระวรวงษ์ อคฺคธมโม	๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๒	
๒๕	พระสุริยา ปิยธมโม	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๒	
๒๖	พระวินัย สุภทโท	๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๒	
๒๗	พระจิริพงษ์ ถาวรจิตโต	๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๒	
๒๘	พระใบฎีกาสมบุญ อนุโลโย	๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๒	
๒๙	พระธนิษฐ วชิรธมโม	๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒	
๓๐	พระครูโสภาสเขตตรังษี อุตตมปญโญ	๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒	

