

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยสรุปผลการประเมินในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประเมินประกันคุณภาพการศึกษา และข้อมูลที่เกี่ยวข้องอื่นๆ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา และวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยต่อไป

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยแผนปฏิบัติการในแต่ละองค์ประกอบ วิธีการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาในแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนการนำนโยบายของผู้บริหารมาปฏิบัติ รวมถึงการกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถติดตามผลการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับมติคณะกรรมการอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ดมีมติเห็นชอบการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฉบับนี้ โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด ในคราวประชุมที่ ๓/๒๕๖๓ เพื่ออนุมัติให้ใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฉบับนี้ในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัยต่อไป



(พระครูวาปีจันทคุณ, ผศ.ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

๑๕ / กันยายน / ๒๕๖๓

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	(๑)
สารบัญ	(๒)
ส่วนที่ ๑ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๓
๑.๑ บทสรุปผู้บริหารโดยคณะกรรมการ	๓
๑.๒ ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (ป.๑)	๖
๑.๓ ตารางผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ (ป.๒)	๘
ส่วนที่ ๒ แผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	๙
๒.๑ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	๙
๒.๒ องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	๑๓
๒.๓ องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม	๑๕
๒.๔ องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	๑๗
๒.๕ องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	๑๙
ส่วนที่ ๓ แผนดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี	๒๒
ส่วนที่ ๔ การติดตามผลการดำเนินงาน	๓๓
ภาคผนวก	๓๔
ก. รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	๓๕
ข. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕๓
ค. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๕๗
ง. ประกาศวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ปฏิทิน ๖๐ การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓	

ส่วนที่ ๑

สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑.๑. บทสรุปผู้บริหารโดยคณะกรรมการ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะกรรมการตรวจประเมิน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ ๒๔ - ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๓ ตามระบบประกันคุณภาพในคู่มือของมหาวิทยาลัย ใช้ตัวบ่งชี้ระดับวิทยาลัย ๑๙ ตัวบ่งชี้ โดยประเมินผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓)

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด เปิดสอนระดับปริญญาโท ๑ หลักสูตร คือ พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธานุศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ปริญญาตรี ๓ หลักสูตร คือ พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธานุศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) รัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) และรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) นอกจากนี้ วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ดยังเปิดหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรจำนวน ๒ หลักสูตร คือ ประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ และ ประกาศนียบัตรพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน

วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ดดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ระดับวิทยาลัยสงฆ์ มีผลการประเมินตนเอง ๔.๓๓ คะแนนมีคุณภาพระดับดี ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการ มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๑๑ มีคุณภาพระดับพอใช้ โดยองค์ประกอบที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม มีคะแนนเฉลี่ย ๒.๘๘ มีหลักสูตรผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทั้ง ๔ หลักสูตร มีผลการประเมินระดับดี ๒ หลักสูตร

ผลการประเมินรายองค์ประกอบ องค์ประกอบที่มีผลการประเมินระดับดีมาก ๑ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๘ องค์ประกอบที่มีผลการประเมินระดับพอใช้ ๒ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต คะแนนเฉลี่ย ๓.๑๐ องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ องค์ประกอบที่มีผลการประเมินระดับต้องปรับปรุง ๑ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ย ๒.๒๕ และองค์ประกอบที่มีผลการประเมินระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐

ชื่อส่วนงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อส่วนงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

ที่ตั้ง เลขที่ ๒๕๒ หมู่ที่ ๔ บ้านท่าเยี่ยม ตำบลนิเวศน์ อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๑๗๐

โทรศัพท์ ๐๔๓-๕๖๙๕๑๗

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

การจัดตั้งโครงการขยายห้องเรียนจังหวัดร้อยเอ็ด เกิดขึ้นระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๓๒-๒๕๔๐ เพื่อเป็นสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษาสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ ในเขตจังหวัดร้อยเอ็ดและเขตใกล้เคียง โดยได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ร่วมกับคณะสงฆ์จังหวัดร้อยเอ็ดทุกระดับ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๔๒ วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๔๒ มีมติให้ขยายห้องเรียนสาขาวิชาศาสนา ของวิทยาเขตขอนแก่น ตามโครงการขยายห้องเรียนจังหวัดร้อยเอ็ด ไปจัดตั้ง ณ วัดบูรพาภิราม (พระอารามหลวง)

ปีการศึกษา ๒๕๔๗ คณะกรรมการบริหารโครงการขยายห้องเรียนจังหวัดร้อยเอ็ด ได้มีมติให้ย้ายห้องเรียนจากวัดบูรพาภิราม มาทำการเรียนการสอนที่ วัดสระทอง ถนนหายโศก ตำบลในเมือง อำเภอเมืองจังหวัดร้อยเอ็ด

พ.ศ. ๒๕๕๘ สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ มีมติยกฐานะห้องเรียนจังหวัดร้อยเอ็ด (วิทยาเขตขอนแก่น) ขึ้นเป็น วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด ตั้งแต่วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๓๓ ตอนพิเศษ ๔๘ ง หน้า ๓๘ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญาของมหาวิทยาลัย

จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม

ปณิธานของมหาวิทยาลัย

ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์

วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยสงฆ์

แหล่งเรียนรู้พระพุทธศาสนาและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้บริหารส่วนงาน

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ๑. พระครูวาปีจันทคุณ, ผศ.ดร. | ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด |
| ๒. พระครูสุตวรธรรมกิจ, ผศ.ดร. | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด ฝ่ายวิชาการ |
| ๓. ดร.สยามพร พันธุ์ไชย | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด ฝ่ายบริหาร |
| ๔. พระครูวินัยธรรวราวุฒิ มหาวโร, ดร. | ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย |
| ๕. ผศ.ดร.สุกานดา จันทร์วารีย์ | รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการ |

หลักสูตรและจำนวนนิสิต

หลักสูตร	ประเภท	ชั้นปีที่				
		๑	๒	๓	๔	รวม
๑.ระดับปริญญาตรี						
พระพุทธศาสนา	บรพชิต	๓๕	๓๐	๕๒	๒๗	๑๔๔
รัฐศาสตร์	บรพชิต	๖	๖	๘		๒๐
	คฤหัสถ์	๑๑	๘	๓		๒๒
รัฐประศาสนศาสตร์	บรพชิต	๑๔	๑๙	๑๓	๑๙	๖๕
๒.ระดับปริญญาโท						
พระพุทธศาสนา	บรพชิต	๒๑	๑๒	๒๐		๕๓
รวม		๘๗	๗๕	๙๖	๔๖	๓๐๔

บุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการจำแนกตามระดับคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

๑) จำนวนบุคลากรสายวิชาการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีอาจารย์ทั้งหมด ๒๓ รูป/คน จำแนกเป็นปริญญาโท ๑๒ รูป/คน ปริญญาเอก ๑๑ รูป/คน มีอาจารย์ปริญญาเอกดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ๓ รูป/คน

ที่	ประเภท	จำนวนอาจารย์															
		ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม			
		อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
๑	อาจารย์ประจำ	-	-	-	-	๗	-	-	-	๓	๓	-	-	๑๐	๓	-	-
๒	อาจารย์อัตราจ้าง	-	-	-	-	๕	-	-	-	๕	-	-	-	๑๐	-	-	-
รวม		-	-	-	-	๑๒	-	-	-	๘	๓	-	-	๒๐	๓	-	-
รวมทั้งสิ้น		-				๑๒				๑๑				๒๓			

๒) จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีบุคลากรประเภทตำแหน่งสายปฏิบัติการและบริหารทั่วไป รวมทั้งหมด ๑๒ รูป/คน โดยจำแนกเป็นคุณวุฒิระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน ๔ คน ปริญญาตรี จำนวน ๔ รูป/คน ปริญญาโท จำนวน ๓ รูป/คน และ ปริญญาเอก จำนวน ๑ รูป

จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการจำแนกตามสถานะและคุณวุฒิ									
<ตรี		ตรี		โท		เอก		รวม	
ประจำ	จ้าง	ประจำ	จ้าง	ประจำ	จ้าง	ประจำ	จ้าง	ประจำ	จ้าง
-	๔	๓	๑	๓		๑		๗	๕
๔		๔		๓		๑		๑๒	

๑.๒ ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (ป.๑)

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน ผลการ ประเมิน	การบรรลุ
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ ๑.๑	๓.๕๑ คะแนน	๑๑.๕ / ๔	๒.๘๘	๒.๘๘	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๒	ร้อยละ ๓๕	$((11 \times 100) / 23) \times 5 / 40$	๔๗.๘๓	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๓	ร้อยละ ๔๕	$((3 \times 100) / 23) \times 5 / 60$	๑๓.๐๔	๑.๐๙	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๔	น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ ๕	$((34.41/23)-25) \times 100 / 25$	-๓๑.๔๑	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๕	๖ ข้อ		๖	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๖	๖ ข้อ		๑	๑	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๗	ร้อยละ ๔๐	$((1 \times 100) / 6) \times 5 / 50$	๑๖.๖๗	๑.๖๗	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๘	๓.๕๑ คะแนน				
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต				๓.๐๙	
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ ๒.๑	๖ ข้อ		๖	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๒	๒๕,๐๐๐ บาท	$((50000 / 23) \times 5) / 25000$	๓๙๑๓๐.๔ ๓	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๓	ร้อยละ ๒๐	$((8 \times 100) / 23) \times 5 / 20$	๓๔.๗๘	๕	บรรลุ

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน ผลการ ประเมิน	การบรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๔	ร้อยละ ๔๐	$((2 \times 100) / 6) \times 5 / 50$	๓๓.๓๓	๓.๓๓	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย				๔.๕๘	
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ ๓.๑	๖ ข้อ		๒	๒	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๓.๒	๑ ชุมชน		๑	๕	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ				๓.๕	
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ ๔.๑	๖ ข้อ		๓	๓	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๔.๒	๑ วัดหรือ ชุมชน		๐	๐	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				๑.๕	
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ ๕.๑	๖ ข้อ		๖	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๒	๖ ข้อ		๖	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๓	ร้อยละ ๗๕		๐	๐	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๔	๖ ผลงาน		๐	๐	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ				๒.๒๕	
รวมทุกองค์ประกอบ				๓.๑๐	การบรรลุ ๙/๑๙

๑.๓ ตารางผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ (ป.๒)

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ					ผลการประเมิน
	จำนวน ตบช.	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบ ๑	๘	(๑.๒) ๕, (๑.๓) ๑.๐๙, (๑.๔) ๕, (๑.๗) ๑.๖๗,	(๑.๕) ๕, (๑.๖) ๑	(๑.๑) ๒.๘๘	๓.๐๙	๐.๐๐-๑.๕๐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ ต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ ระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ ระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ ดีมาก
องค์ประกอบ ๒	๔	(๒.๒) ๕, (๒.๔) ๓.๓๓	(๒.๑) ๕	(๒.๓) ๕	๔.๕๘	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบ ๓	๒	(๓.๒) ๕	(๓.๑) ๒		๓.๕	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบ ๔	๒	(๔.๒) ๐	(๔.๑) ๓		๑.๕	การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน
องค์ประกอบ ๕	๔	(๕.๓) ๐, (๕.๔) ๐	(๕.๑) ๔, (๕.๒) ๕		๒.๒๕	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบ		๒.๖๑	๓.๕๗	๓.๙๔	๓.๑๐	การดำเนินงานระดับพอใช้

ส่วนที่ ๒

แผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

๒.๑ องค์กรประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

แนวทางเสริมจุดแข็ง และปรับปรุงจุดที่ควร พัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.อาจารย์ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการยังมีน้อย	๑.จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ เป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนา อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการและพัฒนาศักยภาพที่ จำเป็นสำหรับอาจารย์ รวมทั้ง กำกับติดตามผลการดำเนิน ตามแผนที่กำหนด ๒.จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร (HRD Plan) ๓.วิเคราะห์และรายงานผล การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาอาจารย์และ แผนพัฒนาบุคลากร (HRD Plan) ให้คณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินแผน ทราบ	๑.อาจารย์ประจำ วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด ร้อยละ ๔๕ มีความ พร้อมในการเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทาง วิชาการ ๒.มีแผนพัฒนา บุคลากร (HRD Plan)	มี.ย.๖๓ - ก.ย.๖๔	คณะกรรมการ ขับเคลื่อน แผนพัฒนา ประจำกลุ่มงาน บริหาร
๒.ขาดการจัดทำแผน กิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีและนำผลการ ประเมินไปปรับปรุงแผน	๑.จัดทำแผนกิจกรรมพัฒนา นิสิตประจำปี ที่สอดคล้องกับ ผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการ โดยคำนึง คุณลักษณะนิสิตที่พึงประสงค์ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ที่ระบุไว้ใน มคอ. ๒ รวมทั้ง ผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐาน	๑.มีแผนพัฒนานิสิต ๒.มีผลการประเมิน ความสำเร็จตาม แผนการจัดกิจกรรม พัฒนานิสิต โดย กำหนดค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐	มี.ย.๖๓ - ก.ย.๖๔	คณะกรรมการ ขับเคลื่อน แผนพัฒนา ประจำกลุ่มงาน กิจการนิสิต

๒.๑ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

แนวทางเสริมจุดแข็ง และปรับปรุงจุดที่ควร พัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>การศึกษาของชาติทั้ง ๓ ด้าน คือ (๑) บุคคลผู้มีความรู้ (๒) ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง และกำกับติดตามและประเมินผล รวมทั้งจัดทำโครงการ/กิจกรรมเชิงบูรณาการที่สามารถประเมินผลลัพธ์ได้อย่างชัดเจน</p> <p>๒. สร้างฐานข้อมูลศิษย์เก่าในลักษณะนามานุกรม โดยจัดทำเป็นระบบสารสนเทศเพื่อการสืบค้นได้อย่างเป็นระบบ ซึ่งมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน และจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์เพื่อตักตวงภาพของศิษย์เก่าร่วมพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์ รวมทั้งใช้พลังศิษย์เก่าและนิสิตปัจจุบันในการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสงฆ์ในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษาที่ให้โอกาสแก่กลุ่มคนที่หลากหลาย</p> <p>๓. วิเคราะห์และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปี ให้คณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลทราบ</p>			

๒.๑ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

แนวทางเสริมจุดแข็ง และปรับปรุงจุดที่ควร พัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<p>๓.วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มีหลักสูตรในระดับ ปริญญาตรี ๓ หลักสูตร และหลักสูตรระดับ ปริญญาโท ๑ หลักสูตร แต่มี ๒ หลักสูตรที่มีผล การประเมินประกัน คุณภาพภายในระดับ หลักสูตรอยู่ในระดับ พอใช้และค่าเฉลี่ยของ คะแนนประเมินทุก หลักสูตรที่อยู่ในระดับ พอใช้เช่นกัน</p>	<p>๑.วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด ควรจัดประชุมอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง ๔ หลักสูตรเพื่อระดมสมอง ร่วมกันในการปรับปรุงและ พัฒนาผลการดำเนินงานของ หลักสูตรทั้ง ๔ ให้มีผลการ ประเมินในระดับดีขึ้น โดยเฉพาะ ๒ หลักสูตรที่มีค่า คะแนนในระดับพอใช้</p> <p>๒.จัดทำความร่วมมือกับ สถาบันการศึกษาในพื้นที่ ใกล้เคียง เพื่อพัฒนาหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรระยะ สั้นที่มีหน่วยกิตหรือระดับ วุฒิปัตรี โดยอาจทำเป็น หลักสูตรบูรณาการตามความ เชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ ของวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด หรือหลักสูตรข้ามสถาบัน เช่น ทำความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทำหลักสูตรประกาศนียบัตร สาธารณสุขเชิงพุทธ ทั้งนี้ อาจ พิจารณากลุ่มเป้าหมายที่เป็น อาสาสมัครสาธารณสุขประจำ หมู่บ้าน (อสม.) และพระศิลา นุปฏิฐาก เพื่อดูแลผู้สูงอายุ</p>	<p>๑.ผลการประเมิน ประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรทุก หลักสูตรมีผลการ ประเมินอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ยคะแนน ประเมิน ๓.๕๑ คะแนน ขึ้นไป)</p> <p>๒.มีการเปิดหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตร หรือหลักสูตรข้าม สถาบัน ไม่น้อยกว่า ๒ หลักสูตร</p> <p>๓.มีการเปิดหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร มหาบัณฑิต</p>	<p>มี.ย. ๖๓ - ก.ย.๖๔</p>	<p>๑.อาจารย์ ประจำหลักสูตร ทุกหลักสูตร</p> <p>๒.อาจารย์ ประจำหลักสูตร รับผิดชอบ หลักสูตร ประกาศนียบัตร</p>

๒.๑ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

แนวทางเสริมจุดแข็ง และปรับปรุงจุดที่ควร พัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	และพระสงฆ์ รวมทั้งเป็นฐาน ในการศึกษาต่อ ระดับปริญญาในวิทยาลัยสงฆ์ ต่อไป ๓. ขออนุมัติหลักสูตรและ เปิดสอนหลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)			

๒.๒ องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

แนวทางเสริมจุดแข็ง และปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการงานวิจัย ยังขาดการวิเคราะห์ ระบบที่ครอบคลุมทุก ด้าน	๑.สำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย จัดทำฐานข้อมูล ที่จำเป็นต่อการบริหารงานวิจัย ในประเด็น บุคลากร คุณวุฒิ ตำแหน่งวิชาการ โครงการวิจัย เงินสนับสนุน การวิจัย บทความวิจัย แหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัย และแสดง ข้อมูลในเชิงสถิติซึ่งสามารถ สืบค้นได้ง่าย เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้บริหารในการวางแผนพัฒนางานวิจัยได้	๑.มีฐานข้อมูลระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานวิจัย ๒.คณาจารย์มีงานวิจัยตามเกณฑ์มาตรฐาน	มิ.ย.๖๓ - ก.ย.๖๔	คณะกรรมการขับเคลื่อนแผนพัฒนาประจำปีกลุ่มงานวิจัยและวารสาร
๒. ผลลัพธ์ของการนำผลการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ยังมีผลกระทบน้อยต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิตหรือการสร้างมูลค่าเพิ่ม	๑. จัดทำแผนพัฒนาวิจัยประจำปี เพื่อนำไปสู่การดำเนินงานการพัฒนาวิจัยแก่บุคลากรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นำเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก เข้าสู่ระบบการเงินและงบประมาณของวิทยาลัยสงฆ์ และทำสัญญาวิจัยภายใต้การกำกับของวิทยาลัยสงฆ์ ๓. ใช้รูปแบบการวิจัยเป็นทีมพัฒนาโครงการวิจัยสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	๑. มีแผนพัฒนาวิจัยประจำปี ๒. งานวิจัยมีการพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๔๐ ๓. คณาจารย์มีการบูรณาการความรู้ที่ได้จากการวิจัยถ่ายทอดความรู้หรือเป็นการบริการวิชาการ ๔. คณาจารย์มีงานวิจัยตามเกณฑ์มาตรฐาน	มิ.ย.๖๓ - ก.ย.๖๔	คณะกรรมการขับเคลื่อนแผนพัฒนาประจำปีกลุ่มงานวิจัยและวารสาร

๒.๒ องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

แนวทางเสริมจุดแข็ง และปรับปรุงจุดที่ควร พัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบสูงในพื้นที่ เช่น การสร้างคุณภาพชีวิต การสร้างโอกาส และเสนอหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก เพื่อขอรับการสนับสนุนทุนวิจัย ทั้งนี้ อาจวางแผนทำงานเชิงบูรณาการเพื่อนำผลงานวิจัยไปสู่การบริการวิชาการที่สร้างชุมชนเข้มแข็ง หรือการสืบสานรักษา ต่อยอดศิลปวัฒนธรรมของวัดหรือชุมชน</p>	<p>๕. คณาจารย์มีงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนหรือเป็นประโยชน์ต่อชุมชนแก่ชุมชน เพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรมชัดเจน</p> <p>๖. วิเคราะห์และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาวิจัยประจำปี ให้คณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลทราบ</p>		

๒.๓ องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. แผนบริการวิชาการแก่สังคมมีตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายระดับแผนไม่สอดคล้องกับแผนพัฒนาระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยสงฆ์</p>	<p>๑. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีเป็นการเฉพาะแยกจากแผนปฏิบัติการประจำปีที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายในระดับแผนที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาระยะ ๕ ปี ของวิทยาลัยสงฆ์ และนำเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ เพื่อพิจารณาอนุมัติ รวมทั้งประเมินผลของแผนตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเมื่อสิ้นปีงบประมาณ</p> <p>๒. สนับสนุนและส่งเสริมอาจารย์และนิสิตนํางานบริการวิชาการของวิทยาลัยสงฆ์ไปบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยกำหนดเป้าหมายในการสร้างประโยชน์แก่ชุมชนท้องถิ่นตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของวิทยาลัยสงฆ์</p>	<p>๑. มีแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมประจำปี</p> <p>๒. มีคณะกรรมการดำเนินงานแผนบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>๓. มีผลการบริการวิชาการส่งเสริมความเข้มแข็งแก่ชุมชนแก่สังคมอย่างน้อย ๑ ชุมชน</p> <p>๔. มีผลการประเมินความสำเร็จของการจัดกิจกรรม/โครงการด้านการบริการวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๕. วิเคราะห์และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมให้มีคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินแผนทราบ</p>	<p>มี.ย.๖๓ - ก.ย.๖๔</p>	<p>คณะกรรมการขับเคลื่อนแผนพัฒนาประจำปีกลุ่มงานบริการวิชาการแก่สังคม</p>

๒.๓ องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

แนวทางเสริมจุดแข็ง และปรับปรุงจุดที่ควร พัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๓. กำหนดชุมชนที่จะบริการ วิชาการอย่างน้อย ๑ ชุมชน เพื่อจัดทำโครงการบริการ วิชาการซึ่งผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนิสิต มีส่วนร่วม ทั้งนี้ในการ ดำเนินการ คณะกรรมการ ขับเคลื่อนแผนพัฒนาประจำ กลุ่มงานบริการวิชาการแก่ สังคม จะต้องกำกับติดตาม ผลลัพธ์ให้เกิดความเข้มแข็ง แก่ชุมชนหรือท้องถิ่น โดย กำหนดเป้าหมายในการสร้าง ประโยชน์แก่ชุมชนท้องถิ่น ตามความเชี่ยวชาญและ อัตลักษณ์ของวิทยาลัย สงฆ์ ทั้งนี้ กิจกรรมใน โครงการตลอดปี ต้อง ดำเนินการหลายครั้ง และ ดำเนินการต่อเนื่องตลอดปี จนเห็นผลลัพธ์ได้อย่างเป็น รูปธรรม</p>			

๒.๔ องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

แนวทางเสริมจุดแข็ง และปรับปรุงจุดที่ควร พัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมมีตัวชี้วัด ความสำเร็จและค่า เป้าหมายระดับแผนไม่ สอดคล้องกับแผนพัฒนา ระยะ ๕ ปีและ แผนปฏิบัติการประจำปี ของวิทยาลัยสงฆ์	๑.จัดทำแผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมประจำปี เป็นการเฉพาะแยกจาก แผนปฏิบัติการประจำปี ที่ตอบสนองความต้องการของ ชุมชน โดยกำหนดตัวชี้วัด ความสำเร็จและ ค่าเป้าหมายในระดับแผนที่ สอดคล้องกับแผนพัฒนาระยะ ๕ ปี ของวิทยาลัยสงฆ์ และ นำเสนอคณะกรรมการประจำ วิทยาลัยสงฆ์ เพื่อพิจารณา อนุมัติ รวมทั้งประเมินผลแผน ตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เมื่อสิ้นปีงบประมาณ และนำ ผลการประเมินมาปรับปรุง แผนในปีถัดไป	๑. มีแผนทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี ๒.มีผลการสืบสาน รักษาและต่อยอด ศิลปวัฒนธรรมทาง พระพุทธศาสนาแบบ สร้างสรรค์ แก่ พุทธศาสนิกชนในพื้นที่ ของวัด หรือชุมชน อย่างน้อย ๑ แห่ง ๓.มีคณะกรรมการ ดำเนินงานแผนทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ๔.มีผลการประเมิน ความสำเร็จของการจัด กิจกรรม/ โครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๕.วิเคราะห์และ รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผน ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ให้ คณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมิน แผนทราบ	มิ.ย.๖๓ - ก.ย.๖๔	คณะกรรมการ ขับเคลื่อน แผนพัฒนา ประจำกลุ่มงาน ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม

๒.๔ องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

แนวทางเสริมจุดแข็ง และปรับปรุงจุดที่ควร พัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.ไม่มีการดำเนินการให้ เห็นผลการสืบสาน รักษาและต่อยอด ศิลปวัฒนธรรมทาง พระพุทธศาสนาแบบ สร้างสรรค์ในพื้นที่ เป้าหมายโดยใช้ กระบวนการแบบ มีส่วนร่วม	๑.สนับสนุนและส่งเสริม อาจารย์และนิสิตทำงานทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมของ วิทยาลัยสงฆ์ไปบูรณาการกับ การเรียนการสอนและการ วิจัยในพื้นที่ชุมชน ตามความ เชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของ วิทยาลัยสงฆ์ ๒.กำหนดพื้นที่เป็นวัดหรือ ชุมชน อย่างน้อย ๑ แห่ง และ จัดทำโครงการเพื่อสืบสาน รักษาและต่อยอด ศิลปวัฒนธรรมทาง พระพุทธศาสนา โดยใช้ กระบวนการแบบมีส่วน ร่วมกับวัดหรือชุมชน เป้าหมาย และสามารถแสดง ให้เห็นผลลัพธ์ของการ ดำเนินการอย่างชัดเจน ทั้งนี้ กิจกรรมในโครงการตลอดปี ต้องดำเนินการหลายครั้ง อย่างต่อเนื่องตลอดปี จนเห็น ผลลัพธ์ได้อย่างเป็นรูปธรรม	๑.มีแผนทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี ๒.มีผลการสืบสาน รักษาและต่อยอด ศิลปวัฒนธรรมทาง พระพุทธศาสนาแบบ สร้างสรรค์ แก่ พุทธศาสนิกชนในพื้นที่ ของวัด หรือชุมชน อย่างน้อย ๑ แห่ง ๓. มีคณะกรรมการ ดำเนินงานแผนทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ๔.มีผลการประเมิน ความสำเร็จของการจัด กิจกรรม/ โครงการไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๕.วิเคราะห์และ รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผน ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ให้ คณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมิน แผนทราบ	มิ.ย.๖๓ - ก.ย.๖๔	คณะกรรมการ ขับเคลื่อน แผนพัฒนา ประจำกลุ่มงาน ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม

๒.๕ องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

แนวทางเสริมจุดแข็ง และปรับปรุงจุดที่ควร พัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวิเคราะห์ความ สอดคล้องระหว่างแผน ต่างๆ ตั้งแต่แผนพัฒนา การศึกษา ระดับอุดมศึกษาฉบับที่ ๑๒ ไปจนกระทั่งถึงแผน กลยุทธ์ (๒๕๖๐-๒๕๖๔) ของวิทยาลัยสงฆ์ ร้อยเอ็ด ยังไม่ครอบคลุม ชัดเจนในสาระสำคัญ	๑. ผู้บริหารวิทยาลัยสงฆ์ ร้อยเอ็ด ควรผลักดันให้เกิด การจัดทำตารางวิเคราะห์ ความสอดคล้องที่สะท้อนให้ เห็นถึงความเชื่อมโยง สอดคล้องระหว่างแผนต่างๆ ให้ชัดเจน	มีผลการวิเคราะห์ความ สอดคล้องระหว่างแผน ต่างๆ ที่มีความ สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ ๑๒ แผนการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๒ แผนกลยุทธ์วิทยาลัย สงฆ์ร้อยเอ็ด	มิ.ย.๖๓ - ก.ย.๖๔	คณะกรรมการ ขับเคลื่อน แผนพัฒนา ประจำกลุ่มงาน บริหาร
๒. เนื่องจากเกิดโรคอุบัติ ใหม่ (COVID -19) ใน ประเทศไทย แผน บริหารความเสี่ยง วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ดยัง ไม่ปรากฏประเด็นความ เสี่ยงเกี่ยวกับผลกระทบ COVID - 19 ที่มีผลต่อ การบริหารวิทยาลัยสงฆ์ ร้อยเอ็ด	๒. ผู้บริหารวิทยาลัยสงฆ์ ร้อยเอ็ดควรผลักดันให้เกิดการ ปรับแผนบริหารความเสี่ยง ของวิทยาลัยให้มีประเด็น ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับ ผลกระทบของ COVID -19 หลังดำเนินการจัดการความ เสี่ยงในประเด็นดังกล่าวอย่าง ชัดเจน	๑.มีแผนบริหารความ เสี่ยง ในประเด็นความ เสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับ ผลกระทบของ COVID -19 โดยผ่านมติจาก คณะกรรมการประจำ วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด ๒.มีคณะกรรมการ ดำเนินงานแผนบริหาร ความเสี่ยง ๓.มีผลการประเมิน ความสำเร็จของการจัด กิจกรรม /โครงการตาม แผนบริหารความเสี่ยง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	มิ.ย.๖๓ - ก.ย.๖๔	คณะกรรมการ ขับเคลื่อน แผนพัฒนา ประจำกลุ่มงาน บริหาร

๒.๕ องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

แนวทางเสริมจุดแข็ง และปรับปรุงจุดที่ควร พัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		๓.วิเคราะห์และ รายงานผลดำเนินงาน ตามแผนบริหารความ เสี่ยงให้คณะกรรมการ กำกับ ติดตาม และ ประเมินแผนทราบ	ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔	
๓. วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มีแผนการพัฒนา บุคลากร (HRD Plan) แต่ยังไม่ครอบคลุม ชัดเจนและไม่ได้ ดำเนินการจัดทำแผน บริหารบุคลากร (HRM Plan) ออกมาอย่าง ชัดเจน	๓. ผู้บริหารวิทยาลัยสงฆ์ ร้อยเอ็ด ควรผลักดันให้เกิด การจัดทำแผนบริหารบุคลากร (HRM Plan) และแผนพัฒนา บุคลากร (HRD Plan) มี สาระสำคัญ และองค์ประกอบ ของแผนดังกล่าว ที่มีความ ครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อใช้ใน การบริหารจัดการบุคลากร และพัฒนาบุคลากรต่อไป	๑.มีแผนบริหารบุคลากร (HRM Plan) ๒.มีแผนพัฒนา บุคลากร (HRD Plan) ๓.มีคณะกรรมการ ดำเนินงานแผนบริหาร จัดการบุคลากร (HRM Plan) และแผนพัฒนา บุคลากร (HRD Plan) ๔.วิเคราะห์และ รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผน บริหารจัดการบุคลากร (HRM Plan) และ แผนพัฒนาบุคลากร (HRD Plan) ให้ คณะกรรมการติดตาม และประเมินแผนทราบ	มิ.ย.๖๓ - ก.ย.๖๔	คณะกรรมการ ขับเคลื่อน แผนพัฒนา ประจำกลุ่มงาน บริหาร

๒.๕ องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

แนวทางเสริมจุดแข็ง และปรับปรุงจุดที่ควร พัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		๕.มีผลการประเมิน ความสำเร็จของ กิจกรรม/โครงการ ตามแผนบริหารจัดการ บุคลากร (HRM Plan) และแผนพัฒนา บุคลากร (HRD Plan) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐		
๔.การนำเสนอข้อมูล ข้อคิดเห็นหรือ ข้อเสนอแนะของ กรรมการประจำ วิทยาลัยสงฆ์ มาสู่การ ปรับปรุงหลักสูตรให้มี คุณภาพดีขึ้นอย่าง ต่อเนื่องยังไม่ ครอบคลุมชัดเจน มากนัก	๕.ควรมีการนำเสนอข้อมูล ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ ของกรรมการประจำวิทยาลัย สงฆ์มาสู่การปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพดี ขึ้นอย่างต่อเนื่อง	- มีการวิเคราะห์ ข้อคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะพร้อม ตารางการนำเสนอ ข้อคิดเห็น หรือ ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประจำ วิทยาลัยสงฆ์เพื่อนำมา สู่การปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตรให้มี คุณภาพดีขึ้น โดยทุก หลักสูตรมีผลการ ประเมินคุณภาพ การศึกษา ภายในระดับ หลักสูตรที่สูงขึ้น (ค่าเฉลี่ยคะแนน ประเมิน ๓.๕๑ ขึ้นไป)	มิ.ย.๖๓ - ก.ย.๖๔	-อาจารย์ประจำ หลักสูตรทุก หลักสูตรร่วมกับ คณะกรรมการ ขับเคลื่อน แผนพัฒนา ประจำกลุ่มงาน ประกันคุณภาพ การศึกษา

ส่วนที่ ๓

แผนดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด จำนวน ๑๙ ตัวบ่งชี้ มีตัวบ่งชี้ที่ได้คะแนนผลการประเมินระดับดี (๓.๕๑ คะแนน) ขึ้นไป จำนวน ๙ ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ที่ได้คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี (ต่ำกว่า ๓.๕๑ คะแนน) จำนวน ๑๐ ตัวบ่งชี้

ดังนั้น วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด จึงจัดทำแผนดำเนินงานสำหรับตัวบ่งชี้ที่ได้คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี เพื่อพัฒนาคุณภาพผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑ ผลการบริหาร จัดการหลักสูตรโดยรวม	๑.วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด ควรจัดประชุมอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง ๔ หลักสูตรเพื่อระดมสมอง ร่วมกันในการปรับปรุงและ พัฒนาผลการดำเนินงานของ หลักสูตรทั้ง ๔ ให้มีผลการ ประเมินในระดับดีขึ้น โดยเฉพาะ ๒ หลักสูตรที่มีค่า คะแนนในระดับพอใช้ ๒.จัดทำความร่วมมือกับ สถาบันการศึกษาในพื้นที่ ใกล้เคียง เพื่อพัฒนาหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรระยะ สั้นที่มีหน่วยกิตหรือระดับ วุฒิปัตร โดยอาจทำเป็น หลักสูตรบูรณาการตามความ เชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ ของวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด หรือหลักสูตรข้ามสถาบัน เช่น ทำความร่วมมือกับ	๑.ผลการประเมิน ประกันคุณภาพภายใน ในระดับหลักสูตรทุก หลักสูตรมีผลการ ประเมินอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ยคะแนน ประเมิน ๓.๕๑ คะแนน ขึ้นไป) ๒.มีการเปิดหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตร หรือหลักสูตรข้าม สถาบัน ไม่น้อยกว่า ๒ หลักสูตร	มิ.ย. ๖๓ - ก.ย.๖๔	๑.อาจารย์ ประจำหลักสูตร ทุกหลักสูตร ๒. คณะกรรมการ ขับเคลื่อน แผนพัฒนา ประจำกลุ่มงาน ประกันคุณภาพ การศึกษา

ตัวบ่งชี้	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทำหลักสูตรประกาศนียบัตร สาธารณสุขเชิงพุทธ ทั้งนี้ อาจ พิจารณากลุ่มเป้าหมายที่เป็น อาสาสมัครสาธารณสุขประจำ หมู่บ้าน (อสม.) และพระคิลา นุปฏิฐาก เพื่อดูแลผู้สูงอายุ และพระสงฆ์ รวมทั้งเป็นฐาน ในการศึกษาต่อระดับปริญญา ในวิทยาลัยสงฆ์ต่อไป			
๑.๓ อาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	๑.จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร (HRD Plan) เป็นรายบุคคล เพื่อพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการและ พัฒนาศักยภาพที่จำเป็น สำหรับอาจารย์ รวมทั้งกำกับ ติดตามผลการดำเนินตามแผน ที่กำหนด	๑.อาจารย์ประจำ วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด ร้อยละ ๔๕ มีความ พร้อมในการเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทาง วิชาการ ๒.มีแผนพัฒนา บุคลากร (HRD Plan) ๓.มีคณะกรรมการ ดำเนินงานแผนพัฒนา บุคลากร (HRD Plan) ๔.วิเคราะห์และ รายงานผลการ ดำเนินงานตาม แผนพัฒนาบุคลากร ให้คณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมิน แผนทราบ	มี.ย.๖๓ - ก.ย.๖๔	คณะกรรมการ ขับเคลื่อน แผนพัฒนา ประจำกลุ่มงาน บริหาร

ตัวบ่งชี้	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๖ กิจกรรมนิสิตระดับ ปริญญาตรี	<p>๑.จัดทำแผนพัฒนานิสิต ประจำปี ที่สอดคล้องกับผล การเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการ โดยคำนึง คุณลักษณะนิสิตที่พึงประสงค์ รวมทั้งผลลัพธ์ผู้เรียนตาม มาตรฐานการศึกษาของชาติ ทั้ง ๓ ด้าน คือ (๑) บุคคลผู้มีความ รู้ (๒) ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (๓) พลเมืองที่ เข้มแข็ง และกำกับติดตาม และประเมินผล รวมทั้งจัดทำ โครงการ/กิจกรรมเชิงบูรณา การที่สามารถประเมินผลลัพธ์ ได้อย่างชัดเจน</p> <p>๒.สร้างฐานข้อมูลศิษย์เก่า ในลักษณะนามานุกรม ซึ่งมี ข้อมูลเป็นปัจจุบัน และจัด กิจกรรมสานสัมพันธ์ เพื่อดึง ศักยภาพของศิษย์เก่าร่วม พัฒนาวิทยาลัยสงฆ์ รวมทั้งใช้ พลังศิษย์เก่าและนิสิตปัจจุบัน ในการประชาสัมพันธ์วิทยาลัย สงฆ์ในฐานะที่เป็น สถาบันการศึกษาที่ให้โอกาส แก่กลุ่มคนที่หลากหลาย</p>	<p>๑.มีผลการประเมิน ความสำเร็จตาม แผนการจัดกิจกรรม พัฒนานิสิต โดย กำหนดค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒.มีระบบสารสนเทศ เพื่อเป็นฐานข้อมูลศิษย์ เก่า</p>	<p>มี.ย.๖๓ - ก.ย.๖๔</p>	<p>คณะกรรมการ ขับเคลื่อน แผนพัฒนา ประจำกลุ่มงาน กิจการนิสิต</p>

ตัวบ่งชี้	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑.๗ หลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่เป็น หลักสูตรบูรณาการ ระหว่างศาสตร์ หรือ หลักสูตร ๒ ปริญญา หรือ หลักสูตรข้าม สถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านบุคคลผู้มีความรู้ ด้านผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรมและ ด้านพลเมืองที่เข้มแข็ง</p>	<p>๑.จัดทำความร่วมมือกับ สถาบันการศึกษาในพื้นที่ ใกล้เคียง เพื่อพัฒนาหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรระยะ สั้นที่มีหน่วยกิตหรือระดับ วุฒิบัตร โดยอาจทำเป็น หลักสูตรบูรณาการตามความ เชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ ของวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด หรือหลักสูตรข้ามสถาบัน เช่น ทำความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทำหลักสูตรประกาศนียบัตร สาธารณสุขเชิงพุทธ ทั้งนี้ อาจพิจารณากลุ่มเป้าหมาย ที่เป็นอาสาสมัครสาธารณสุข ประจำหมู่บ้าน (อสม.) และ พระคิลานุปัฏฐาก เพื่อดูแล ผู้สูงอายุและพระสงฆ์ รวมทั้ง เป็นฐานในการศึกษาต่อ ระดับปริญญาในวิทยาลัย สงฆ์ต่อไป</p> <p>๒.ขออนุมัติหลักสูตรและเปิด สอนหลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)</p>	<p>๑.มีการเปิดหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตร หรือหลักสูตรข้าม สถาบันไม่น้อยกว่า ๒ หลักสูตร</p> <p>๒.มีการเปิดหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร มหาบัณฑิต</p>	<p>มี.ย. ๖๓ - ก.ย.๖๔</p>	<p>๑.อาจารย์ ประจำหลักสูตร ทุกหลักสูตร ที่รับผิดชอบ หลักสูตร ประกาศนียบัตร</p> <p>๒. คณะกรรมการ ขับเคลื่อน แผนพัฒนา ประจำกลุ่มงาน ประกันคุณภาพ การศึกษา</p>

ตัวบ่งชี้	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.๔ งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ หรือ นวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์	๑.ใช้รูปแบบการวิจัยเป็นทีมพัฒนาโครงการวิจัยสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบสูงในพื้นที่ เช่น การสร้างคุณภาพชีวิต การสร้างโอกาส และเสนอหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก เพื่อขอรับการสนับสนุนทุนวิจัย ทั้งนี้ อาจวางแผนทำงานเชิงบูรณาการเพื่อนำผลงานวิจัยไปสู่การบริการวิชาการที่สร้างชุมชนเข้มแข็ง หรือการสืบสานรักษา ต่อยอดศิลปวัฒนธรรมของวัดหรือชุมชน	๑.มีแผนพัฒนาวิจัยประจำปี ๒.งานวิจัยมีการพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๔๐ ๓.คณาจารย์มีการบูรณาการความรู้ที่ได้จากการวิจัยถ่ายทอดความรู้หรือเป็นการบริการวิชาการแก่ชุมชน เพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรมชัดเจน ๔.คณาจารย์มีงานวิจัยตามเกณฑ์มาตรฐาน ๕.คณาจารย์มีงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนหรือเป็นประโยชน์ต่อชุมชน ๖.วิเคราะห์และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาวิจัยประจำปี ให้คณะกรรมการกำกับติดตาม และประเมินผลทราบ	ม.ย.๖๓ - ก.ย.๖๔	คณะกรรมการขับเคลื่อนแผนพัฒนาประจำปีกลุ่มงานวิจัยและวารสาร

ตัวบ่งชี้	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑ การบริการวิชาการ แก่สังคม	<p>๑.จัดทำแผนการบริการ วิชาการประจำปีเป็นการ เฉพาะแยกจากแผนปฏิบัติ การประจำปีที่ตอบสนอง ความต้องการของชุมชน โดย กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมายในระดับ แผนที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนาระยะ ๕ ปี ของ วิทยาลัยสงฆ์ และนำเสนอ คณะกรรมการประจำ วิทยาลัยสงฆ์ เพื่อพิจารณา อนุมัติ รวมทั้งประเมินผลของ แผนตามตัวชี้วัดและค่า เป้าหมายเมื่อสิ้น ปีงบประมาณ</p> <p>๒.สนับสนุนและส่งเสริม อาจารย์และนิสิตนางาน บริการวิชาการของวิทยาลัย สงฆ์ไปบูรณาการกับการเรียน การสอน การวิจัยและการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยกำหนดเป้าหมายในการ สร้างประโยชน์แก่ชุมชน ท้องถิ่นตามความเชี่ยวชาญ และอัตลักษณ์ของวิทยาลัย สงฆ์</p>	<p>๑.มีแผนบริการทาง วิชาการแก่สังคม ประจำปี</p> <p>๒.มีคณะกรรมการ ดำเนินงานแผนบริการ วิชาการแก่สังคม</p> <p>๓.มีผลการบริการ ที่เสริมสร้างความ เข้มแข็งแก่ชุมชน อย่างน้อย ๑ ชุมชน</p> <p>๔.มีผลการประเมิน ความสำเร็จของการจัด กิจกรรม/โครงการด้าน การบริการวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๕.วิเคราะห์และ รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผน บริการวิชาการแก่ สังคม ให้ คณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมิน แผนทราบ</p>	มิ.ย.๖๓ - ก.ย.๖๔	คณะกรรมการ ขับเคลื่อน แผนพัฒนา ประจำกลุ่มงาน บริการวิชาการ แก่สังคม

ตัวบ่งชี้	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๓.กำหนดชุมชนที่จะบริการ วิชาการอย่างน้อย ๑ ชุมชน เพื่อจัดทำโครงการบริการ วิชาการซึ่งผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนิสิต มีส่วนร่วม ทั้งนี้ในการ ดำเนินการ คณะกรรมการ ขับเคลื่อนแผนพัฒนาประจำ กลุ่มงานบริการวิชาการแก่ สังคม จะต้องกำกับติดตาม ผลลัพธ์ให้เกิดความเข้มแข็ง แก่ชุมชนหรือท้องถิ่น โดย กำหนดเป้าหมายในการสร้าง ประโยชน์แก่ชุมชนท้องถิ่น ตามความเชี่ยวชาญและอัต ลักษณ์ของวิทยาลัยสงฆ์ ทั้งนี้ กิจกรรมในโครงการตลอดปี ต้องดำเนินการหลายครั้ง และ ดำเนินการต่อเนื่องตลอดปี จนเห็นผลลัพธ์ได้อย่างเป็น รูปธรรม</p>			

ตัวบ่งชี้	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ระบบและกลไก การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	๑.จัดทำแผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมประจำปี เป็นการเฉพาะแยกจาก แผนปฏิบัติการประจำปี ที่ตอบสนองความต้องการของ ชุมชน โดยกำหนดตัวชี้วัด ความสำเร็จและ ค่าเป้าหมายในระดับแผนที่ สอดคล้องกับแผนพัฒนาระยะ ๕ ปี ของวิทยาลัยสงฆ์ และ นำเสนอคณะกรรมการประจำ วิทยาลัยสงฆ์ เพื่อพิจารณา อนุมัติ รวมทั้งประเมินผลแผน ตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เมื่อสิ้นปีงบประมาณ และนำ ผลการประเมินมาปรับปรุง แผนในปีถัดไป ๒. สนับสนุนและส่งเสริม อาจารย์และนิสิตทำงานทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมของ วิทยาลัยสงฆ์ไปบูรณาการกับ การเรียนการสอนและการ วิจัยในพื้นที่ชุมชน ตามความ เชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของ วิทยาลัยสงฆ์	๑.มีแผนทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี ๒.มีผลการสืบสาน รักษาและต่อยอด ศิลปวัฒนธรรมทาง พระพุทธศาสนาแบบ สร้างสรรค์แก่ พุทธศาสนิกชนในพื้นที่ ของวัด หรือชุมชน อย่างน้อย ๑ แห่ง ๓.มีคณะกรรมการ ดำเนินงานแผนทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ๔.มีผลการประเมิน ความสำเร็จของการจัด กิจกรรม/โครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๕.วิเคราะห์และ รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผน ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ให้ คณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมิน แผนทราบ	มี.ย.๖๓ - ก.ย.๖๔	คณะกรรมการ ขับเคลื่อน แผนพัฒนา ประจำกลุ่มงาน ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<p>๔.๒ ผลของการสืบสาน รักษาและต่อยอด ศิลปวัฒนธรรมทาง พระพุทธศาสนา ศาสนา แบบสร้างสรรค์</p>	<p>๑.กำหนดพื้นที่เป็นวัดหรือ ชุมชน อย่างน้อย ๑ แห่ง และ จัดทำโครงการเพื่อสืบสาน รักษาและต่อยอด ศิลปวัฒนธรรมทาง พระพุทธศาสนา โดยใช้ กระบวนการแบบมีส่วน ร่วมกับวัดหรือชุมชน เป้าหมาย และสามารถแสดง ให้เห็นผลลัพธ์ของการ ดำเนินการอย่างชัดเจน ทั้งนี้ กิจกรรมในโครงการตลอดปี ต้องดำเนินการหลายครั้ง อย่างต่อเนื่องตลอดปี จนเห็น ผลลัพธ์ได้อย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>๑.มีแผนทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี ๒.มีผลการสืบสาน รักษาและต่อยอด ศิลปวัฒนธรรมทาง พระพุทธศาสนาแบบ สร้างสรรค์แก่ พุทธศาสนิกชนในพื้นที่ ของวัด หรือชุมชน อย่างน้อย ๑ แห่ง ๓.มีคณะกรรมการ ดำเนินงานแผนทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ๔.มีผลการประเมิน ความสำเร็จของการจัด กิจกรรม/โครงการไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๕.วิเคราะห์และ รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผน ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ให้ คณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมิน แผนทราบ</p>	<p>มี.ย.๖๓ - ก.ย.๖๔</p>	<p>คณะกรรมการ ขับเคลื่อน แผนพัฒนา ประจำกลุ่ม งานทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม</p>

ตัวบ่งชี้	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕.๓ ผลการดำเนินการ เครือข่ายความร่วมมือใน ประเทศหรือ ต่างประเทศ	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ดควรทำ ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถานศึกษา หรือ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อทำกิจกรรมร่วมกัน และ ก่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีทั้งสอง ฝ่าย เช่น โครงการแลกเปลี่ยน อาจารย์และนิสิต หลักสูตร สองปริญญา ข้อตกลงร่วมมือ ในการผลิตบัณฑิตร่วมกัน สหกิจศึกษาต่างประเทศ งานวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปและ วัฒนธรรม เป็นต้น โดยการทำ ข้อตกลงความร่วมมือ ดังกล่าว จะต้องผ่านความ เห็นชอบของสภาวิชาการ หรือสภามหาวิทยาลัย ตาม ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการทำ ความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอก	-ผลการดำเนินการ เครือข่ายความร่วมมือ ในประเทศหรือ ต่างประเทศ ร้อยละ ๗๕	มี.ย.๖๓ - ก.ย.๖๔	๑. คณะกรรมการ ขับเคลื่อน แผนพัฒนา ประจำกลุ่ม งานบริการ วิชาการ ๒. คณะกรรมการ ขับเคลื่อน แผนพัฒนา ประจำกลุ่ม งานประกัน คุณภาพ การศึกษา
๕.๔ ผลงานด้าน การศึกษา วิจัย บริการ วิชาการและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับ รางวัลระดับชาติหรือนานาชาติระบบ	พัฒนาผลงานด้านการ ศึกษาวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของส่วนงาน โดย ผู้บริหาร อาจารย์ และ นิสิตใน มหาวิทยาลัย ที่พัฒนาได้อย่าง โดดเด่น เป็นที่ยอมรับจาก	มีผลงานด้านการ ศึกษาวิจัย บริการ วิชาการและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับ รางวัลระดับชาติ หรือนานาชาติ จำนวน ๖ ผลงาน	มี.ย.๖๓ - ก.ย.๖๔	คณะกรรมการ ขับเคลื่อน แผนพัฒนา ประจำกลุ่ม งานทุกกลุ่ม งาน

ตัวบ่งชี้	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยงานระดับชาติ หรือนานาชาติ เพื่อให้ได้รับรางวัลที่ 1, 2 และ 3 หรือเทียบเท่า เช่น รางวัลดีเด่น รางวัลมงกุฎเพชร เป็นต้น			

ส่วนที่ ๔

การติดตามผลการดำเนินงาน

การติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ดจะดำเนินการกำกับติดตาม โดยนำเข้าที่ประชุม คณะกรรมการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด และคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด ตามลำดับต่อไป

มหาวิทยาลัยติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างเดือน พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๓

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ปีการศึกษา ๒๕๖๒



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
(๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒)

โดย
คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑. รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

๑.๑ ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์)

๑.๒ กรรมการ
(พระศรีศาสนบัณฑิต.ผศ.)

๑.๓ กรรมการและเลขานุการ
(นางไฉไลฤดี ยวนะศิริ)

ส่วนที่ ๑

สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑.๑. บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะกรรมการตรวจประเมิน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ ๒๔ - ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๓ ตามระบบประกันคุณภาพในคู่มือของมหาวิทยาลัย ใช้ตัวบ่งชี้ระดับวิทยาลัย ๑๙ ตัวบ่งชี้ โดยประเมินผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓)

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด เปิดสอนระดับปริญญาโท ๑ หลักสูตร คือ พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ปริญญาตรี ๓ หลักสูตร คือ พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) รัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) และรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) นอกจากนี้ วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด ยังเปิดหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรจำนวน ๒ หลักสูตร คือ ประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ และ ประกาศนียบัตรพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน

วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ดดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ระดับวิทยาลัยสงฆ์ มีผลการประเมินตนเอง ๔.๓๓ คะแนนมีคุณภาพระดับดี ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการ มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๑๑ มีคุณภาพระดับพอใช้ โดยองค์ประกอบที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม มีคะแนนเฉลี่ย ๒.๘๘ มีหลักสูตรผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทั้ง ๔ หลักสูตร มีผลการประเมินระดับดี ๒ หลักสูตร

ผลการประเมินรายองค์ประกอบ องค์ประกอบที่มีผลการประเมินระดับดีมาก ๑ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๘ องค์ประกอบที่มีผลการประเมินระดับพอใช้ ๒ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต คะแนนเฉลี่ย ๓.๑๐ องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ องค์ประกอบที่มีผลการประเมินระดับต้องปรับปรุง ๑ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ย ๒.๒๕ และองค์ประกอบที่มีผลการประเมินระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐

๓. บทนำ

๓.๑ ชื่อส่วนงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อส่วนงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

ที่ตั้ง เลขที่ ๒๕๒ หมู่ที่ ๔ บ้านท่าเยี่ยม ตำบลนิเวศน์ อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๑๗๐

โทรศัพท์ ๐๔๓-๕๖๙๕๑๗

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

การจัดตั้งโครงการขยายห้องเรียนจังหวัดร้อยเอ็ด เกิดขึ้นระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๓๒-๒๕๔๐ เพื่อเป็นสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษาสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ ในเขตจังหวัดร้อยเอ็ดและเขตใกล้เคียง

โดยได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ร่วมกับคณะสงฆ์จังหวัดร้อยเอ็ดทุกระดับ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๔๒ วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๔๒ มีมติให้ขยายห้องเรียนสาขาวิชาศาสนา ของวิทยาเขตขอนแก่น ตามโครงการขยายห้องเรียนจังหวัดร้อยเอ็ด ไปจัดตั้ง ณ วัดบูรพาภิราม (พระอารามหลวง)

ปีการศึกษา ๒๕๔๗ คณะกรรมการบริหารโครงการขยายห้องเรียนจังหวัดร้อยเอ็ด ได้มีมติให้ย้ายห้องเรียนจากวัดบูรพาภิราม มาทำการเรียนการสอนที่ วัดสระทอง ถนนหายโศก ตำบลในเมือง อำเภอเมืองจังหวัดร้อยเอ็ด

พ.ศ. ๒๕๕๘ สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ มีมติยกฐานะห้องเรียนจังหวัดร้อยเอ็ด (วิทยาเขตขอนแก่น) ขึ้นเป็น วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด ตั้งแต่วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๓๓ ตอนพิเศษ ๔๘ ง หน้า ๓๘ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

๓.๒ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญาของมหาวิทยาลัย

จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม

ปณิธานของมหาวิทยาลัย

ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์

วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยสงฆ์

แหล่งเรียนรู้พระพุทธศาสนาและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๓ ผู้บริหารส่วนงาน

- | | |
|------------------------------------|--|
| ๑. พระครูวาปีจันทคุณ, ผศ.ดร. | ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด |
| ๒. พระครูสุตวรธรรมกิจ, ผศ.ดร. | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด ฝ่ายวิชาการ |
| ๓. ดร.สยามพร พันธุ์ไชย | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด ฝ่ายบริหาร |
| ๔. พระครูวินัยธรรวฑูมิ มหาวโร, ดร. | ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย |
| ๕. ผศ.ดร.สุกานดา จันทร์วารีย์ | รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการ |

๓.๔ หลักสูตรและจำนวนนิสิต

หลักสูตร	ประเภท	ชั้นปีที่				
		๑	๒	๓	๔	รวม
๑.ระดับปริญญาตรี						
พระพุทธศาสนา	บรรมพชิต	๓๕	๓๐	๕๒	๒๗	๑๔๔
รัฐศาสตร์	บรรมพชิต	๖	๖	๘		๒๐
	คฤหัสถ์	๑๑	๘	๓		๒๒
รัฐประศาสนศาสตร์	บรรมพชิต	๑๔	๑๙	๑๓	๑๙	๖๕
๒.ระดับปริญญาโท						
พระพุทธศาสนา	บรรมพชิต	๒๑	๑๒	๒๐		๕๓
รวม		๘๗	๗๕	๙๖	๔๖	๓๐๔

๓.๕ บุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการจำแนกตามระดับคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

๑) จำนวนบุคลากรสายวิชาการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีอาจารย์ทั้งหมด ๒๓ รูป/คน จำแนกเป็นปริญญาโท ๑๒ รูป/คน ปริญญาเอก ๑๑ รูป/คน มีอาจารย์ปริญญาเอกดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ๓ รูป/คน

ที่	ประเภท	จำนวนอาจารย์															
		ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม			
		อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
๑	อาจารย์ประจำ	-	-	-	-	๗	-	-	-	๓	๓	-	-	๑๐	๓	-	-
๒	อาจารย์อัตราจ้าง	-	-	-	-	๕	-	-	-	๕	-	-	-	๑๐	-	-	-
รวม		-	-	-	-	๑๒	-	-	-	๘	๓	-	-	๒๐	๓	-	-
รวมทั้งสิ้น		-				๑๒				๑๑				๒๓			

๒) จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีบุคลากรประเภทตำแหน่งสายปฏิบัติการและบริหารทั่วไป รวมทั้งหมด ๑๒ รูป/คน โดยจำแนกเป็นคุณวุฒิระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน ๔ คน ปริญญาตรี จำนวน ๔ รูป/คน ปริญญาโท จำนวน ๓ รูป/คน และ ปริญญาเอก จำนวน ๑ รูป

จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการจำแนกตามสถานะและคุณวุฒิ									
<ตรี		ตรี		โท		เอก		รวม	
ประจำ	จ้าง	ประจำ	จ้าง	ประจำ	จ้าง	ประจำ	จ้าง	ประจำ	จ้าง
-	๔	๓	๑	๓		๑		๗	๕
๔		๔		๓		๑		๑๒	

๔. วิธีการประเมิน

๔.๑ การวางแผนและการประเมิน

- ก่อนการตรวจเยี่ยม

ศึกษารายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

- ระหว่างการตรวจเยี่ยม

๑) คณะกรรมการเข้าพบผู้บริหารและบุคลากรของวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด แนะนำคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และชี้แจงวัตถุประสงค์ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

๒) รับฟังการรายงานสรุปการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

๓) ตรวจสอบเอกสารและหลักฐานประกอบรายงานการประเมินตนเอง และสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องในการรวบรวมข้อมูล

๔) สัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์และผู้อำนวยการสำนักงาน

๕) สัมภาษณ์บุคลากรสายปฏิบัติการวิชาชีพ และนิสิต

๖) ประชุมสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

๗) แจ้งผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด (ด้วยวาจา) แก่ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ณ ห้องประชุมวิทยาลัยสงฆ์

- หลังการตรวจเยี่ยม

จัดทำรายงานผลการประเมินฉบับสมบูรณ์และส่งให้วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ดและกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๔.๒ วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

ผู้ประเมินเยี่ยมชมสถานที่จริงของวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

ผู้ประเมินแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้บริหาร สัมภาษณ์ นิสิตปัจจุบัน คณาจารย์และบุคลากร

ผู้ประเมินศึกษาเอกสารและหลักฐานอ้างอิง เช่น รายงานประจำปี รายงานการประชุม แผนกลยุทธ์ บันทึกข้อความ ระเบียบ และประกาศต่าง ๆ ของวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

ผู้ประเมินตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด เช่น จำนวนบุคลากร จำนวนนิสิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนหลักสูตร ฯลฯ

๕. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน ผลการ ประเมิน	การบรรลุ
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ ๑.๑	๓.๕๑ คะแนน	๑๑.๕ / ๔	๒.๘๘	๒.๘๘	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๒	ร้อยละ ๓๕	$((11 \times 100) / 23) \times 5 / 40$	๔๗.๘๓	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๓	ร้อยละ ๔๕	$((3 \times 100) / 23) \times 5 / 60$	๑๓.๐๔	๑.๐๙	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๔	น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ ๕	$((34.41/23)-25) \times 100 / 25$	-๓๑.๔๑	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๕	๖ ข้อ		๖	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๖	๖ ข้อ		๑	๑	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๗	ร้อยละ ๔๐	$((1 \times 100) / 6) \times 5 / 50$	๑๖.๖๗	๑.๖๗	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๘	๓.๕๑ คะแนน				
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต				๓.๐๙	
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ ๒.๑	๖ ข้อ		๖	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๒	๒๕,๐๐๐ บาท	$((50000 / 23) \times 5) / 25000$	๓๙๑๓๐.๔ ๓	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๓	ร้อยละ ๒๐	$((8 \times 100) / 23) \times 5 / 20$	๓๔.๗๘	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๔	ร้อยละ ๔๐	$((2 \times 100) / 6) \times 5 / 50$	๓๓.๓๓	๓.๓๓	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย				๔.๕๘	
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ ๓.๑	๖ ข้อ		๒	๒	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๓.๒	๑ ชุมชน		๑	๕	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ				๓.๕	

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน ผลการ ประเมิน	การบรรลุ
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ ๔.๑	๖ ข้อ		๓	๓	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๔.๒	๑ วัดหรือ ชุมชน		๐	๐	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				๑.๕	
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ ๕.๑	๖ ข้อ		๖	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๒	๖ ข้อ		๖	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๓	ร้อยละ ๗๕		๐	๐	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๔	๖ ผลงาน		๐	๐	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ				๒.๒๕	
รวมทุกองค์ประกอบ				๓.๑๐	การบรรลุ ๙/๑๙

๖. ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ					ผลการประเมิน
	จำนวน ตบช.	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบ ๑	๘	(๑.๒) ๕, (๑.๓) ๑.๐๙, (๑.๔) ๕, (๑.๗) ๑.๖๗,	(๑.๕) ๕, (๑.๖) ๑	(๑.๑) ๒.๘๘	๓.๐๙	๐.๐๐-๑.๕๐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ ต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ ระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ ระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ ดีมาก
องค์ประกอบ ๒	๔	(๒.๒) ๕, (๒.๔) ๓.๓๓	(๒.๑) ๕	(๒.๓) ๕	๔.๕๘	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบ ๓	๒	(๓.๒) ๕	(๓.๑) ๒		๓.๕	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบ ๔	๒	(๔.๒) ๐	(๔.๑) ๓		๑.๕	การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน
องค์ประกอบ ๕	๔	(๕.๓) ๐, (๕.๔) ๐	(๕.๑) ๔, (๕.๒) ๕		๒.๒๕	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบ		๒.๖๑	๓.๕๗	๓.๙๔	๓.๑๐	การดำเนินงานระดับพอใช้

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

๑. ศิษย์เก่าเป็นผู้บริหารคณะสงฆ์มากกว่าร้อยละ ๙๐ และมีความผูกพันกับวิทยาลัยสงฆ์
๒. วิทยาลัยสงฆ์ให้โอกาสทางการศึกษาแก่กลุ่มคนที่หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

๑. อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการยังมีน้อย
๒. ขาดการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีและนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน
๓. วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ดมีหลักสูตรในระดับปริญญาตรี ๓ หลักสูตรและหลักสูตรระดับปริญญาโท ๑ หลักสูตรแต่มี ๒ หลักสูตรที่มีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรอยู่ในระดับพอใช้และค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่อยู่ในระดับพอใช้เช่นกัน

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรทำความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรระยะสั้นที่มีหน่วยกิตหรือระดับวุฒิปัตร์ โดยอาจทำเป็นหลักสูตรบูรณาการตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของวิทยาลัยสงฆ์ หรือหลักสูตรข้ามสถาบัน เช่น ทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยมหาสารคามทำหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขเชิงพุทธ ทั้งนี้ อาจพิจารณากลุ่มเป้าหมายที่เป็นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) และพระคิลานุปัฏฐาก เพื่อดูแลผู้สูงอายุและพระสงฆ์ รวมทั้งเป็นฐานในการศึกษาต่อระดับปริญญาในวิทยาลัยสงฆ์ต่อไป

๒. ควรจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นสำหรับอาจารย์ รวมทั้งกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

๓. ควรจัดทำแผนพัฒนานิสิตประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการ โดยคำนึงถึงคุณลักษณะนิสิตที่พึงประสงค์และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ระบุไว้ใน มคอ. ๒ รวมทั้งผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติทั้ง ๓ ด้าน คือ (๑) บุคคลผู้มีความรู้ (๒) ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง และกำกับติดตามและประเมินผล รวมทั้งจัดทำโครงการ/กิจกรรมเชิงบูรณาการที่สามารถประเมินผลลัพธ์ได้อย่างชัดเจน

๔. ควรสร้างฐานข้อมูลศิษย์เก่าในลักษณะนามานุกรม ซึ่งมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน และจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ เพื่อดึงศักยภาพของศิษย์เก่าร่วมพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์ รวมทั้งใช้พลังศิษย์เก่าและนิสิตปัจจุบันในการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสงฆ์ในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษาที่ให้โอกาสแก่กลุ่มคนที่หลากหลาย

๕. วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ดควรจัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง ๔ หลักสูตรเพื่อระดมสมองร่วมกันในการปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงานของหลักสูตรทั้ง ๔ ให้ดีขึ้น โดยเฉพาะ ๒ หลักสูตรที่มีค่าคะแนนในระดับพอใช้

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

จุดแข็ง

๑. วิทยาลัยสงฆ์มีศักยภาพสูงในการแสวงหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก
๒. ผลงานวิชาการและงานวิจัยของคณาจารย์มีคุณภาพและตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่าน้ำหนักสูง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการงานวิจัยยังขาดการวิเคราะห์ระบบที่ครอบคลุมทุกด้าน
๒. ผลลัพธ์ของการนำผลการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ยังมีผลกระทบน้อยต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิตหรือการสร้างมูลค่าเพิ่ม

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรนำเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก เข้าสู่ระบบการเงินและงบประมาณของวิทยาลัยสงฆ์ และทำสัญญาวิจัยภายใต้การกำกับของวิทยาลัยสงฆ์

๒. ควรสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย จัดทำฐานข้อมูลที่จำเป็นต่อการบริหารงานวิจัยในประเด็น บุคลากร คุณวุฒิ ตำแหน่งวิชาการ โครงการวิจัย เงินสนับสนุนการวิจัย บทความวิจัย แหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัย

และแสดงข้อมูลในเชิงสถิติซึ่งสามารถสืบค้นได้ง่าย เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้บริหารในการวางแผนพัฒนา งานวิจัยได้

๓. ควรใช้รูปแบบการวิจัยเป็นทีม พัฒนาโครงการวิจัยสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทาง พระพุทธศาสนาที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบสูงในพื้นที่ เช่น การสร้าง คุณภาพชีวิต การสร้างโอกาส และเสนอหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก เพื่อขอรับการสนับสนุนทุนวิจัย ทั้งนี้ อาจวางแผนทำงานเชิงบูรณาการเพื่อนำผลงานวิจัยไปสู่การบริการวิชาการที่สร้างชุมชนเข้มแข็ง หรือการสืบ สาน รักษา ต่อยอดศิลปวัฒนธรรมของวัดหรือชุมชน

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

แผนบริการวิชาการแก่สังคมมีตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายระดับแผนไม่สอดคล้องกับ แผนพัฒนาระยะ ๕ ปีและแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยสงฆ์

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรจัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีเป็นการเฉพาะแยกจากแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายในระดับแผนที่สอดคล้อง กับแผนพัฒนาระยะ ๕ ปี ของวิทยาลัยสงฆ์ และนำเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ เพื่อพิจารณา อนุมัติ รวมทั้งประเมินผลแผนตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

๒. ควรสนับสนุนและส่งเสริมอาจารย์และนิสิตนำงานบริการวิชาการของวิทยาลัยสงฆ์ไปบูรณาการกับ การเรียนการสอน การวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยกำหนดเป้าหมายในการสร้างประโยชน์แก่ ชุมชนท้องถิ่นตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของวิทยาลัยสงฆ์

๓. ควรกำหนดชุมชนที่จะบริการวิชาการอย่างน้อย ๑ แห่ง เพื่อจัดทำโครงการบริการวิชาการซึ่ง ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนิสิต มีส่วนร่วมในการดำเนินการ ทั้งนี้ วิทยาลัยสงฆ์จะต้องกำกับติดตาม ผลลัพธ์ให้เกิดความเข้มแข็งแก่ชุมชนหรือท้องถิ่น โดยกำหนดเป้าหมายในการสร้างประโยชน์แก่ชุมชนท้องถิ่น ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของวิทยาลัยสงฆ์ ทั้งนี้ กิจกรรมในโครงการตลอดปี ต้องดำเนินการหลาย ครั้ง อย่างต่อเนื่องตลอดปี จนเห็นผลลัพธ์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง

ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนิสิตของวิทยาลัยสงฆ์มีความสัมพันธ์ที่ดีกับคณะสงฆ์และวัดทำให้
ง่ายต่อการใช้วัดเป็นพื้นที่ดำเนินการสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบ
สร้างสรรค์

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ไม่มีการดำเนินการให้เห็นผลการสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา
แบบสร้างสรรค์ในพื้นที่เป้าหมายโดยใช้กระบวนการแบบมีส่วนร่วม

๒. แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายระดับแผนไม่สอดคล้องกับ
แผนพัฒนาระยะ ๕ ปีและแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยสงฆ์

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีเป็นการเฉพาะแยกจากแผนปฏิบัติการประจำปี
ตอบสนองความต้องการของชุมชน โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายในระดับแผนที่สอดคล้อง
กับแผนพัฒนาระยะ ๕ ปี ของวิทยาลัยสงฆ์ และนำเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ เพื่อพิจารณา
อนุมัติ รวมทั้งประเมินผลแผนตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเมื่อสิ้นปีงบประมาณ และนำผลการประเมินมา
ปรับปรุงแผนในปีถัดไป

๒. ควรสนับสนุนและส่งเสริมอาจารย์และนิสิตดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของวิทยาลัยสงฆ์ไป
บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของวิทยาลัยสงฆ์

๓. ควรกำหนดพื้นที่เป็นวัดหรือชุมชน อย่างน้อย ๑ แห่ง และจัดทำโครงการเพื่อสืบสาน รักษาและ
ต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยใช้กระบวนการแบบมีส่วนร่วมกับวัดหรือชุมชนเป้าหมาย และ
สามารถแสดงให้เห็นผลลัพธ์ของการดำเนินการอย่างชัดเจน ทั้งนี้ กิจกรรมในโครงการตลอดปี ต้องดำเนินการ
หลายครั้ง อย่างต่อเนื่องตลอดปี จนเห็นผลลัพธ์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

ข้อค้นพบ

๑. แนวปฏิบัติที่ Good Practice เรื่อง แนวทางการผลักดันให้บุคลากรและนิสิต จัดทำบทความ
วิชาการสู่การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ มีหนังสือตอบรับการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี ที่ทำให้องค์การบริหาร
ส่วนตำบลสวนจิก ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๒

๒. แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔

๓. แนวทางปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ แต่ไม่พบแผนที่ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยสงฆ์
ร้อยเอ็ดเป้าประสงค์เรื่องกลยุทธ์ยังไม่ชัดเจน

๔. แผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ดในเรื่องแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.
๒๕๖๐-๒๕๖๔) การวิเคราะห์ความสอดคล้องยังไม่ครอบคลุมชัดเจน

๕. แผนกลยุทธ์ทางการเงินต้นทุน

จุดแข็ง

ผู้บริหารสูงสุดมีการสื่อสารวิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด ให้กับผู้บริหารระดับรองและบุคลากรได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้บุคลากรได้ทราบทิศทางการพัฒนาองค์กรและเตรียมความพร้อมในการรองรับการพัฒนาที่จะเกิดขึ้น

แนวทางเสริมจุดแข็ง

เพิ่มช่องทางการสื่อสารวิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์ฯ ในช่องทางอื่นๆ อาทิเช่น Social Media ได้แก่ Line Facebook Twitter ฯลฯ โดยให้มีความถี่ในการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมในการพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนต่างๆ ตั้งแต่แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ ๑๒ ไปจนกระทั่งถึงแผนกลยุทธ์ (๒๕๖๐-๒๕๖๔) ของวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด ยังไม่ครอบคลุมชัดเจนในสาระสำคัญ

๒. เนื่องจากเกิดโรคอุบัติใหม่ (COVID -19) ในประเทศไทย แผนบริหารความเสี่ยง วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ดยังไม่ปรากฏประเด็นความเสี่ยงเกี่ยวกับผลกระทบ COVID - 19 ที่มีผลต่อการบริหารวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

๓. วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ดมีการพัฒนาบุคลากร (HRD Plan) แต่ยังไม่ได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารบุคลากร (HRM Plan) ออกมาอย่างชัดเจน

๔. การนำเสนอข้อมูล ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ มาสู่การปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่องยังไม่ครอบคลุมชัดเจนมากนัก

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ผู้บริหารวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด ควรผลักดันให้เกิดการจัดทำตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องที่สะท้อนให้เห็นถึงความเชื่อมโยงสอดคล้องระหว่างแผนต่างๆ ให้ชัดเจน ดังตัวอย่าง ตารางต่อไปนี้

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับที่ ๑๒	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๒	แผนกลยุทธ์วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	การวิเคราะห์		เหตุผลการวิเคราะห์
				สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
				✓		
				✓		
				✓		

๒. ผู้บริหารวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ดควรผลักดันให้เกิดการปรับแผนบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัยให้มีประเด็นความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลกระทบของ COVID -19 หลังดำเนินการจัดการความเสี่ยงในประเด็นดังกล่าวอย่างชัดเจน

๓. ผู้บริหารวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด ควรผลักดันให้เกิดการจัดทำแผนบริหารบุคลากร (HRM Plan) ที่มีสาระสำคัญ และองค์ประกอบของแผนดังกล่าว ที่มีความครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการบุคลากร

๔. ควรแสวงหาแนวทางหารายได้เชิงธุรกิจเพื่อสนับสนุนงานของวิทยาลัยสงฆ์ โดยอาจแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินการอย่างชัดเจน เช่น การตั้งร้านขายน้ำดื่ม การรับถ่ายเอกสาร การขายยา การขายน้ำขวดของวิทยาลัยสงฆ์

๕. ควรมีการนำเสนอข้อมูล ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์มาสู่การปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่องดังปรากฏในตารางต่อไปนี้

ตารางการนำเสนอข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์มาสู่การปรับปรุง หลักสูตรให้ มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะของ กรรมการประจำวิทยาลัย	เสนอแนะ เมื่อ ว/ด/ป	นำข้อเสนอแนะ ไปปรับปรุงในประเด็น

๗. ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ ตามเกณฑ์มาตรฐาน

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	เกณฑ์มาตรฐานที่ได้ดำเนินการแล้ว (ข้อที่)									คะแนน
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	
องค์ประกอบ ๑ การผลิตบัณฑิต											
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๓.๕๑ คะแนน	๑๑.๕ / ๔									๒.๘๘
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๓๕	$((๑๑ \times ๑๐๐) / ๒๓) \times ๕ / ๔๐$									๕
ตัวบ่งชี้ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๔๕	$((๓ \times ๑๐๐) / ๒๓) \times ๕ / ๖๐$									๑.๐๙
ตัวบ่งชี้ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ ๕	$((๓๙๔.๔๑/๒๓)-๒๕) \times ๑๐๐ / ๒๕$									๕
ตัวบ่งชี้ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓	✓				๕
ตัวบ่งชี้ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ	X	X	X	✓	X	X				๑
ตัวบ่งชี้ ๑.๗ หลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่เป็นหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านบุคคลผู้มีความรู้ ด้านผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรมและ ด้านพลเมืองที่เข้มแข็ง	ร้อยละ ๔๐	$((๑ \times ๑๐๐) / ๖) \times ๕ / ๕๐$									๑.๖๗
ตัวบ่งชี้ ๑.๘ ผลการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอบผ่านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓.๕๑ คะแนน										
องค์ประกอบ ๒ การวิจัย											
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๖ ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓	✓				๕
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๒๕,๐๐๐ บาท	$((๙๐๐๐๐ / ๒๓) \times ๕) / ๒๕๐๐๐$									๕
ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ ๒๐	$((๘ \times ๑๐๐) / ๒๓) \times ๕ / ๒๐$									๕

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	เกณฑ์มาตรฐานที่ได้ดำเนินการแล้ว (ข้อที่)									คะแนน
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	
ตัวบ่งชี้ ๒.๔ งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ ๔๐	(((๒ x ๑๐๐) / ๖) x ๕) / ๕๐									๓.๓๓
องค์ประกอบ ๓ การบริการวิชาการ											
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๖ ข้อ	X	X	✓	X	X	✓				๒
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ผลการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน	๑ ชุมชน										๕
องค์ประกอบ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม											
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๖ ข้อ	✓	X	✓	X	X	✓	X			๓
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ ผลของการสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธ ศาสนาแบบสร้างสรรค์	๑ วัด/ชุมชน										๐
องค์ประกอบ ๕ การบริหารจัดการ											
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	๖ ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓			๔
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	๖ ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓	✓				๕
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ ผลการดำเนินการเครือข่ายความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศ	ร้อยละ ๗๕										๐
ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลงานด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	๖ ผลงาน										๐

๘. ภาคผนวก

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

เวลา	กิจกรรม
เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมเตรียมความพร้อมและวางแผนการตรวจประเมิน
เวลา ๐๙.๐๐ น.	ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด และคณะกรรมการตรวจประเมิน พร้อมกันที่ห้องประชุม
เวลา ๐๙.๑๕ - ๑๐.๐๐ น.	พระครูวาปีจันทคุณ,ผศ.ดร. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด นำบูชาพระ รัตนตรัย - รศ.ดร.สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์ ประธานกรรมการแนะนำกรรมการและชี้แจง วัตถุประสงค์การตรวจประเมิน - ผู้บริหารวิทยาลัยสงฆ์สรุปผลการดำเนินงานที่โดดเด่นตามพันธกิจ ๔ ด้าน
เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.	ตรวจเอกสารและสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบ
เวลา ๑๑.๓๐ น.	ฉันภัตตาหารเพลและรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.	- สัมภาษณ์ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด - สัมภาษณ์อาจารย์
เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๔.๐๐ น.	- สัมภาษณ์นิสิต - สัมภาษณ์บุคลากรสายสนับสนุน
เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	ตรวจเอกสารและสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบ (ต่อ)
เวลา ๑๖.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมสรุปผลการประเมินและจัดทำรายงานผลการประเมิน

วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

เวลา	กิจกรรม
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	เพื่อเตรียมนำเสนอ
เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.	นำเสนอผลการประเมินแก่ผู้บริหารและบุคลากรวิทยาลัยสงฆ์ด้วยวาจา
เวลา ๑๑.๓๐ น.	ฉันภัตตาหารเพลและรับประทานอาหารกลางวัน

หมายเหตุ กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ภาคผนวก ข.

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา



คำสั่งวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ที่ ๑๗๐/๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ด้วยวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีพันธกิจ ๕ ด้านคือ ๑) ผลิตบัณฑิต ๒) ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าวิจัยให้ก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการด้านพระพุทธศาสนา ๓) ให้บริการวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย ๔) ส่งเสริมการศึกษาด้านวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมในประชาคมโลกด้านพระพุทธศาสนา ๕) บริหารและพัฒนาบุคลากรโดยยึดหลักการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานของวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด เกิดประสิทธิภาพ ตอบโจทย์ทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย จึงเห็นควรให้มีการจัดแบ่งกลุ่มงานและแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำกลุ่มงาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๐ จึงให้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำกลุ่มงาน วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดังมีรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการติดตามและประเมินแผน

๑. พระครูวาปีจันทคุณ, ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.ดร.สยามพร พันธไชย	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร	รองประธานกรรมการ
๓. พระครูสุตวรธรรมกิจ, ผศ.ดร.	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๔. ดร.พระครูวินัยธรรวราวุฒิ มหาวโร	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย	กรรมการ
๕. ผศ.ดร.สุกานดา จันทวารีย์	ร.ก.ผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ผู้อำนวยการ กำกับ ติดตาม และประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาประจำกลุ่มงานวิจัยและวารสาร

๑. พระครูโพธิศีลคุณ	อาจารย์	ประธานกรรมการ
๒. พระพลากร สุ่มงคลไธ	อาจารย์	รองประธานกรรมการ
๓. ดร.พระมหาพงศ์ทราทิตย์ สุธีโร	อาจารย์	กรรมการ
๔. ดร.พระนัฐวุฒิ สิริจินโท	อาจารย์	กรรมการ
๕. นายสนั่น ประเสริฐ	อาจารย์	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาประจำกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา

๑. ผศ.ดร.สุกานดา จันทวารีย์	ร.ก.ผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒. พระครูใบฎีกาชาญยุทธ จิรสุโข	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	รองประธานกรรมการ
๓. เลขานุการประจำหลักสูตร ทุกหลักสูตร		กรรมการ
๔. นางอนงค์ นินทรราช	บรรณารักษ์	กรรมการ
๕. นายนาวิ แก้วดี	เจ้าหน้าที่พระสอนศีลธรรม	กรรมการและเลขานุการ
๖. นายจักรี ฝารัตน์	เจ้าหน้าที่พระสอนศีลธรรม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาประจำกลุ่มงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๑. ดร.พระครูปลัดสมหมาย อุดลสิทฺโธ	ผอ.หลักสูตรพุทธศาสนศรัทธาบัณฑิต	ประธานกรรมการ
๒. พระเอกตตรस्ताธิคุณ	อาจารย์	กรรมการ
๓. ดร.สังเวียน สาผาง	อาจารย์	กรรมการ
๔. พระครูปลัดพรคพงศ์ ปิยะมโฆ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาประจำกลุ่มงานบริการวิชาการ

๑. ดต.ดร.สุทธิพันธ์ อรัญวาส	อาจารย์	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.ดร.ไพฑูริย์ สวนมะไฟ	อาจารย์	รองประธานกรรมการ
๓. พระอธิการระพีณัฐ ฐิตธมโม	อาจารย์	กรรมการ
๔. นายกิตติพัทธ์ เทศกำจร	อาจารย์	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการขับเคลื่อนแผนพัฒนาประจำกลุ่มงานบริหาร

๑. นายอาทิตย์ แสงเดวก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๒. พระอธิการณัฐวุฒิ ฐานวุฒโท	นักจัดการงานทั่วไป	รองประธานกรรมการ
๓. นางรมิตา สวนมะไฟ	นักวิชาการการเงินและบัญชี	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐชญา แก้วดี	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการขับเคลื่อนแผนพัฒนาประจำกลุ่มงานกิจการนิสิต

๑. พระครูปริยัตินเมธี	อาจารย์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอภิษฐา พรรณศรี	อาจารย์	รองประธานกรรมการ
๓. นายสังเวียน ศรีมันตะ	อาจารย์	กรรมการ
๔. พระมหาปราโมทย์ ปโมทิตโต	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕. นายณภวสันต์ อังกาน	อาจารย์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการตามรายละเอียดดังนี้

๑. ทบทวนแผนของกลุ่มงานที่รับผิดชอบ
๒. จัดทำแผนประจำปีของแต่ละกลุ่มงานที่ได้รับมอบหมาย
๓. ดำเนินโครงการตามแผน พร้อมทั้งจัดทำแบบประเมินและทำการประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนประจำปี

๔. ดำเนินการจัดทำข้อมูลของกลุ่มงานเพื่อให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา
๕. ขับเคลื่อนการดำเนินงานในกลุ่มให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
๖. จัดเตรียมความพร้อมเพื่อการพัฒนาแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙)

ขอให้คณะกรรมการทุกท่าน ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เพื่อให้โครงการดังกล่าวดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๓



(พระครูวาปีจันทคุณ, ผศ.ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

ภาคผนวก ค.

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๑๐๗๖ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

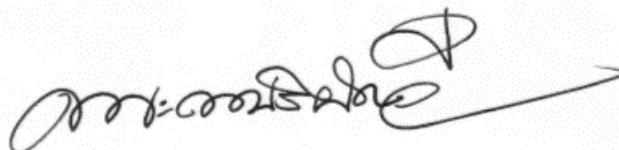
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| ๑. พระครูวาปีจันทคุณ,ดร. | ประธานอนุกรรมการ |
| ๒. พระครูสทวารธรรมกิจ,ดร. | รองประธานอนุกรรมการ |
| ๓. ดร.สยามพร พันธไชย | รองประธานอนุกรรมการ |
| ๔. พระครูวินัยธรรมราวุฒิ มหาวโร,ดร. | อนุกรรมการ |
| ๕. พระครูปลัดสมหมาย อุดตสิทฺโธ,ดร. | อนุกรรมการ |
| ๖. พระครูโพธิ์สีลคุณ | อนุกรรมการ |
| ๗. พระพลากร สุ่มคุโล | อนุกรรมการ |
| ๘. พระครูปริยัติวิกรม | อนุกรรมการ |
| ๙. ผศ.ธรรมรัตน์ สิ้นธุเดช | อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๐. ผศ.พิมลศักดิ์ นิลผาย | อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๑. นางสาวอัจฉริยา พัฒนสระคู | อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๒. นางสาวรุจิเรข บุญกาพิมพ์ | อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๓. ดร.สุกานดา จันทวารีย์ | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๔. นายสนั่น ประเสริฐ | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๕. นายกิตติพิพัทธ์ เทศกำจร | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๖. นางสาวอภิขญา พรรณศรี | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๗. นายณภวสันต์ อังگان | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๘. พระครูใบฎีกาชาญยุทธ จิรสุโณ | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๙. นายจักรี ฝารัตน์ | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งมีหน้าที่ในการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย
สงฆ์ร้อยเอ็ดให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย อันจะนำไปสู่การพัฒนากระบวนการบริหารและกระบวนการ
จัดการเรียนการสอนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓



(พระราชปริยัติกวี,ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ง.

ประกาศวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง ปฏิทินการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประจำปี ๒๕๖๓



ประกาศ

วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง ปฏิทินการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓

.....

เพื่อให้การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามข้อ ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย จึงออกประกาศปฏิทินการประชุม คณะกรรมการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓ ไว้ดังนี้

ครั้งที่	วัน/ เดือน/ ปี	หมายเหตุ
๑/ ๒๕๖๓	๘ กันยายน ๒๕๖๓	
๒/ ๒๕๖๓	๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๓	
๓/ ๒๕๖๓	๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	
๔/ ๒๕๖๓	๙ ธันวาคม ๒๕๖๓	
๕/ ๒๕๖๓	๑๑ มกราคม ๒๕๖๔	
๖/ ๒๕๖๓	๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	
๗/ ๒๕๖๓	๘ มีนาคม ๒๕๖๔	
๘/ ๒๕๖๓	๕ เมษายน ๒๕๖๔	
๙/ ๒๕๖๓	๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔	

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ เป็นต้นไป ณ ห้องประชุม ๑๐๑ อาคารพระพรหมบัณฑิต (ประยูร ธมมจิตโต)
วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(พระครูวาปีจันทคุณ, ผศ.ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

จากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา
บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่
พัฒนาจิตใจและสังคม

